

<b>V КРИТЕРИЙ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ. НАЛИЧИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.</b>			
Наличие одной из программы, расписан маршрут на 1 ученика одаренного или 1 ученика отстающего	Технологическая карта индивидуальной работы		2
Наличие одной из программ, расписан маршрут на 2-3 ученика одаренного или 2-3 ученика отстающего	Технологическая карта индивидуальной работы		3
Наличие программы для одаренных, отстающих, расписан маршрут на 3 и более учеников одаренных и более 3 учеников отстающих	Технологическая карта индивидуальной работы		4
Наличие программы для одаренных, отстающих, ведется работа с группой учеников, прослеживается система работы в группах. <b>Для одаренных – программа; Отстающих – индивидуальные карты; Одаренных – Создан школьный спортивный клуб по секциям – группа, в разделе ниже</b>	<b>Технологическая карта индивидуальной работы Вложен образец карты и одна из тетрадей по итогам работы в течение года</b>		5
<b>VI КРИТЕРИЙ. ДИНАМИКА СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ (реальная посещаемость учащихся, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога)</b>			
Выявление детей в занятия физкультурой с ослабленным здоровьем по классам	соответствующая документация (списки по классам) и освобожденных, работа с ослабленными детьми во время урока	Описание проводимых работ с фотографиями и размещение на сайте ОУ	2
Рабочая Программа для детей с ослабленным здоровьем, наличие инструментария оценивания детей освобожденных от физической нагрузки по состоянию здоровья	Рабочая программа	Размещение на сайте ОУ	3
<b>Индивидуальная работа или индивидуальный образовательный маршрут для «освобожденных» учеников</b>	<b>Технологическая карта индивидуальной работы</b>		4
Организация и работа с учащимися в специальных группах Здоровья	Проведение мероприятий	Размещение на сайте ОУ	5

**Программа работы с одаренными детьми**

**Цели программы:** Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности в рамках реализации Программы школы «Одаренные дети -2 на 2011-2016 гг.».

**Задачи программы:**

создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных и способных детей;

- формирование новой образовательной практики для одаренных и способных детей; освоение в образовательном процессе технологий и методик, направленных на развитие нестандартности мышления обучающихся, их духовно-нравственного становления;
- расширение сфер взаимодействия урочного и дополнительного образования;
- расширение сотрудничества с учреждениями, семьями обучающихся;
- создание условий для сохранения и развития здоровья одаренных детей;
- популяризация успехов одаренных детей;
- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости, вплоть до составления индивидуальной программы обучения по предмету;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- организация разнообразной творческой деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

**Пример оформления Банка одаренных детей по преподаваемому предмету**

Ф.И.	Класс	Одаренность (высокий уровень развития способностей) *			
		Вид	Степень сформированности	Форма проявления	Широта проявлений
Эйзнер Дмитрий	7б	практич.	актуальная	явная	специальная

**Виды одаренности:**

- **Практическая** (одаренность в ремеслах, ценностная одаренность, спортивная одаренность, организационная одаренность)
- **Познавательная** (интеллектуальная)
- **Художественно-эстетическая** (хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная)
- **Коммуникативная** (лидерская одаренность, аттрактивная одаренность)

- *Духовно-ценностная* (создание духовных ценностей и служение людям).

#### Степень сформированности одаренности:

- *Актуальная одаренность* (уже достигнутые показатели, проявляющиеся в более высоком уровне выполнения деятельности в конкретной предметной области по сравнению с возрастной и социальной нормами).
- *Потенциальная одаренность* (имеется потенциал для высоких достижений в том или ином виде деятельности).

#### Форма проявления одаренности:

- *Явная одаренность* (проявляется достаточно ярко и четко; достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения).
- *Скрытая одаренность* (в атипичной, замаскированной формах).

#### Широта проявлений в различных видах деятельности:

- *Общая одаренность* (проявляется по отношению к различным видам деятельности).
- *Специальная одаренность* (обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и отдельных областях).

#### **Организация работы с одаренными детьми**

№	Направление работы	класс	Время проведения
1	Организация и проведение спортивного мероприятия для выявления способных детей по физкультуре	7-11	В течение учебного года
2	Спортивная неделя мониторинга	1-11	октябрь
3	Причины уменьшения интереса к физкультуре и спорту	5-11	ноябрь
4	Участие в олимпиадах и муниципальных конкурсах	7-10	май
5	Исследовательская деятельность по предмету, проведение уроков-тренингов	1-11	В течение года
6	Дополнительные занятия с одаренными детьми с различными тренажерами	1-11	В течение года
7	Неделя здоровья	8-11	Январь, февраль

#### **Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем.**

Собраны списки детей (по годовому плану школы), укомплектованы группы детей, требующих отдельное внимание на уроках ФК. Разработаны индивидуальные карты работы с ними.

Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях проводится во время уроков, индивидуальных домашних заданий, а также на специально организованных индивидуальных занятиях.

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки рубежного и итогового контроля, а также пропуски уроков в количестве более 3-х подряд заводится *Карточка-анализ учета индивидуальной работы:*

<b>КАРТОЧКА-АНАЛИЗ</b> учета индивидуальной работы с обучающимся	
Фамилия обучающегося	

Класс		
Предмет	Физическая культура	
Причины отставания		
Пробел	Дата. Что проделано	Результат

Здесь приведем пример заполнения карты, как системной индивидуальной работы, в связи с отсутствием возможности (по причинам корректности) разглашения персональных данных, констатирующих отставания, а не достижения детей.

<b>КАРТОЧКА-АНАЛИЗ</b> учета индивидуальной работы с обучающимся		
Фамилия обучающегося	Иванов Ваня	
Класс	5	
Предмет	Физическая культура	
Причины отставания	Пропуски по болезни. Рекомендации врача – отстранение от занятий ФК на 2 недели.	
Пробел	Дата. Что проделано	Результат
	12.02. Теория проведения прыжка через планку	Изучен вопрос по учебнику. Сделан конспект
	15.02. Теория проведения прыжка через планку	Тестирование. Выступление в качестве консультанта для других детей, выполняющих упражнение

Тетрадь одного из учеников вкладываем.

**Выдержки из Годового плана работы МОБУ СОШ №5 г.Якутска по физическому воспитанию в части работы аттестуемого в области сохранения и укрепления здоровья школьников.**

Дата	Мероприятия	Форма работы	Примечание
Сентябрь – октябрь 2015г.	Формирование групп здоровья и разработка ИУП	Комплектование групп и планов	Собраны списки детей
Сентябрь 2015г.	Коррекция рабочих программ в соответствии с возможностями и способностями детей	Работа с документами	
Октябрь 2015г.	Формирование и коррекция состава сборных команд по направлениям работы Школьного спортивного клуба «Пятая высота»	Отборочные игры по классам по видам спорта ШСК	Собран состав команды по футболу и волейболу.

Ноябрь 2015г.	Проведение тренировочных состязаний по видам секций.	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях	Системно.
Декабрь 2015г.	Школьная спартакиада	Соревнования	Проведено в мартовские каникулы.
Декабрь 2015г.	Проведение вводного мониторинга УУД	Карты достижений учащихся	Результат вложен в пункты выше.
Январь – май 2016г.	Проведение музыкальных перемен во время большой перемены для детей нач. школы	Активная перемена	Подготовлены девочки старших классов, организующие танцы с малышами.
Январь – март 2016г.	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях	Работа секций по графику	Организовано участие новых сборных.
Март – май 2016	Участие в муниципальных соревнованиях	По плану УУО	
Апрель – май 2016г.	Проведение ГТО	По плану УУО	Имеются победители
Май 2015г.	Проведение повторного мониторинга УУД	Карты достижений учащихся	15 мая 2016г.
В течение года	Взаимопосещение уроков	3 раза в четверть	Имеются справки.