

Ребенок главный в *МИРСОЦ*

Проектная группа:

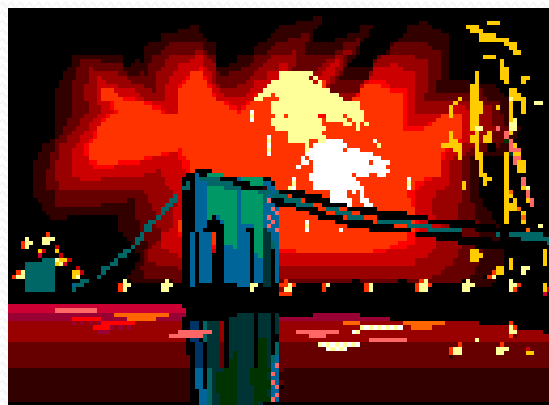
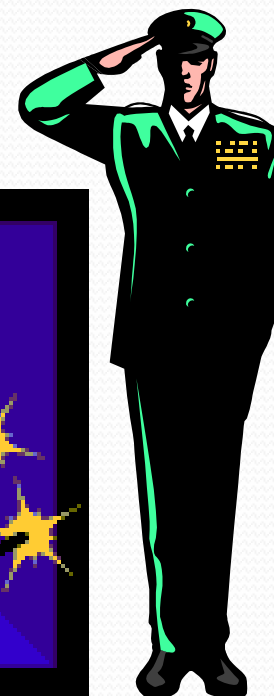
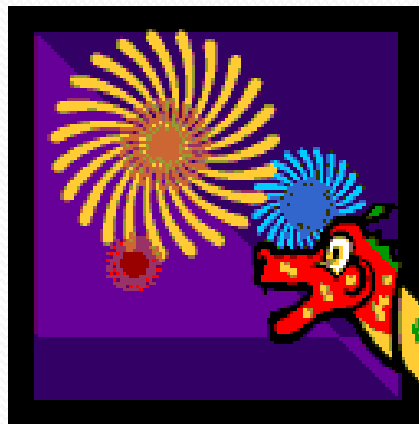
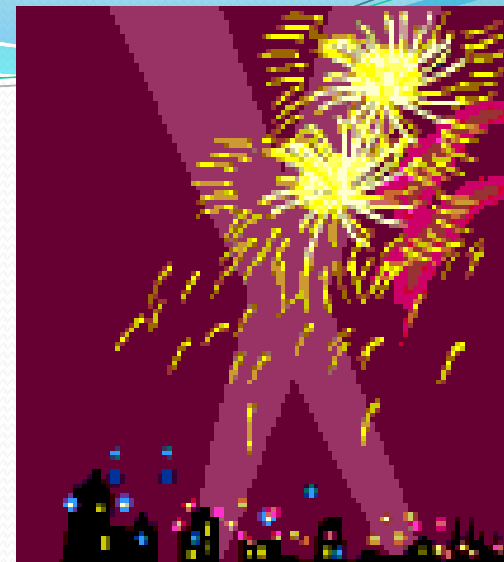
Артамощенко Л.В.

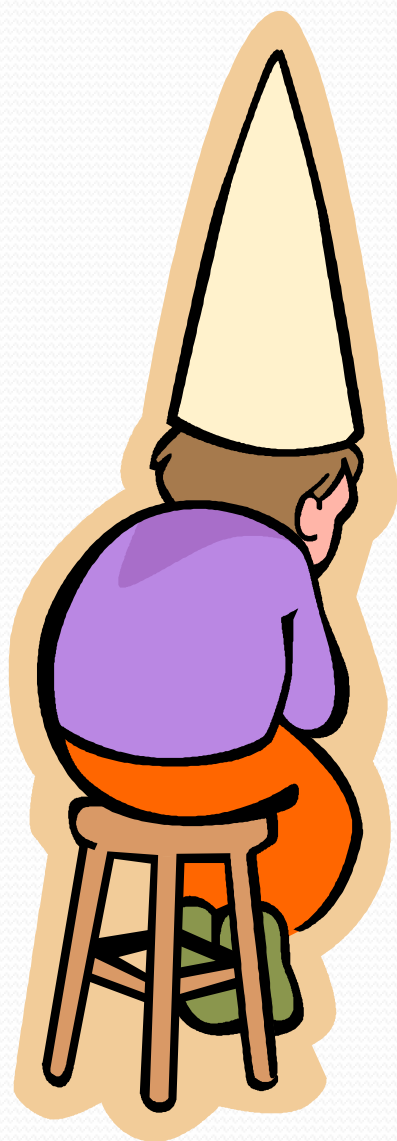
Атласова И.А.

Дьячковский А.Н.

Егорова С.А.

Тарабукина Л.Л.





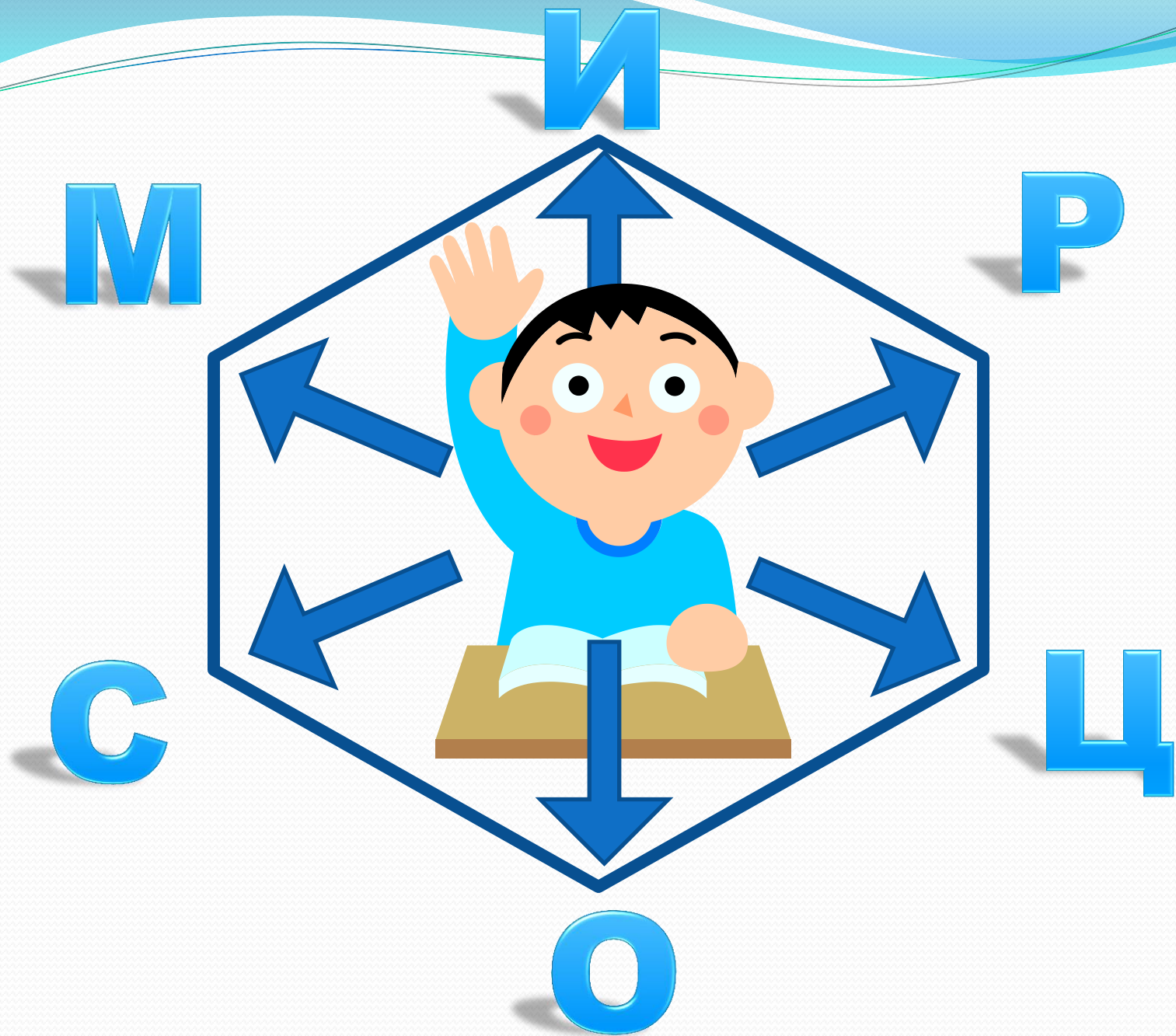
Цель:

- Формировать личность ученика как субъекта образовательного процесса.



Задачи:

- создать условия для формирования 6 основных компетенций МИРСОЦ;
- определить перечень приоритетных мероприятий МИРСОЦ;
- определить формы, методы осуществления мероприятий МИРСОЦ;
- определить единые управленческие решения для реализации данного проекта.



Мотивация

побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Инициатива

внутреннее побуждение к новым формам деятельности, руководящая роль в каком-либо действии.

Работоспособность

Работоспособность человека — умение человека выполнять заданную функцию с той или иной эффективностью

Самостоятельность

- независимость, возможность или способность действовать без чьего-либо вмешательства



Ответственность

- — объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.
- — личностная характеристика человека, описывающая его способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия (весь комплекс следствий) своих действий или бездействий в данной ситуации и делать выбор формы своих поступков с готовностью принять последствия выбора, как неизбежные свершившиеся факты.

Целесообразность

- соответствие явления или процесса определенному состоянию, материальная или идеальная модель которого выступает в качестве цели;



Цель проекта:

Формирование личности ученика, как
СУБЪЕКТА в образовательном
процессе



Первые шаги (по предложению детей):

- изменить расписание звонков – продолжительность перемен и порядок в питании обучающихся.

Например, учащиеся 5-9 классов питаются после 3 урока (15 мин), 10-11 классы после 4 урока (15 мин);



- создать дополнительную площадь гардероба, пост охраны переместить на площадку под «розовой» лестницей;



- внедрить бально-рейтинговую систему между классами, параллелями;
- возобновить школьные линейки;



- 
- организовать тематические «Дни самоуправления» (Школьная Дума) – 1 раз в четверть;
 - организовать ежегодную школьную спартакиаду, субботники, доску почета.

М.Е.Николаев, первый
Президент Республики,
депутат Государственной Думы:



«... позвольте уверить Вас, мои дорогие коллеги, что секрет кроется в том, что духовные ценности обретают смысл, если ребенок познал их своим трудом, в спорах и в долгих поисках».

Ожидаемые результаты:

«Личность становится свободной и ответственной, когда человеку доверяют. Только доверие пробуждает в человеке чувство ответственности, пробуждает такие качества, как гуманизм, благородство, способность творить добрые дела».

МИРСОЦ

