

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ 2014-2015 уч.год

МОБУ СОШ №5 ИМ. Н.О.КРИВОШАПКИНА

ГО «ГОРОД ЯКУТСК»

2015 Г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Для определения целей и задач образовательной политики и управления в 2014-2015 учебном году в МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина изучен родительский спрос и Муниципальное задание Учредителя, осуществлен анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа образовательному учреждению на основе SWOT-анализа.

Изучение родительского спроса определило желание родителей видеть в детях следующие качества личности: всестороннее развитие; крепкое здоровье; стремление к успеху; трудолюбие, навыки самостоятельной работы; коммуникабельность; развитая речь и мышление; духовное богатство и нравственная целостность; предприимчивость, активность, доброжелательность, справедливость к ближнему; личностная и профессиональная мобильность; национальное самосознание, уважение к национальным традициям и нравам народов окружающего социума; владение прочными знаниями основ наук; владение информационными технологиями, умение работать с разными источниками информации.

В отношении подготовки школьников к дальнейшему продолжению образования родители считают важным:

сформированное профессиональное самоопределение детей; сближение профильного обучения и реального производства; проведение системной работы по ознакомлению детей с основными направлениями развития производственной инфраструктуры, изменениями на рынке труда.

Муниципальное задание Учредителя определяет основные показатели качества оказания муниципальной услуги по реализации программ общего образования.

МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью Образовательной программы МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина является *способность учащихся использовать приобретенные в школе знания, опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.*

В основу разработки Образовательной программы положен анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа школе с помощью SWOT-анализа.

Внутренняя среда	
Преимущества (сильные стороны)	Недостатки (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность осуществления многопрофильного образования;</li> <li>– высокий уровень образовательных услуг по предметам гуманитарного профиля;</li> <li>– высокая квалификация педагогов;</li> <li>– полное укомплектование учебных кабинетов компьютерной техникой;</li> <li>– система работы с одаренными и способными детьми; многообразие интеллектуальных конкурсов разного уровня;</li> <li>– развитая структура дополнительного образования; школьные традиции;</li> <li>– НОУ учащихся, складывающаяся система исследовательской деятельности;</li> <li>– эстетичное и содержательное оформление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие двусменного режима работы, отсутствие свободных площадей для дополнительного образования;</li> <li>– недостаточно эффективная работа по освоению ценностного подхода при отборе содержания учебного материала на уроке;</li> <li>– недостаточность сопровождения обучающихся в нахождении личного смысла изучаемого на уроках материала;</li> <li>– недостаточно целенаправленная деятельность каждого педагога по обучению школьников применению знаний в новой, полностью незнакомой ситуации, достижению высокого качества образования;</li> <li>– недостаточный уровень участия педагогов</li> </ul>

школы; творческий дух в коллективе.	в повышении ответственности за результаты педагогической деятельности коллег.
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Проблемы (угрозы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сотрудничество с вузами;</li> <li>– партнерские отношения с ведущими фирмами и организациями промышленности, производства, науки, культуры, здравоохранения, органами муниципальной и государственной власти;</li> <li>– развитая информационно-коммуникационная система;</li> <li>– возможность получения дополнительного образования через сетевое взаимодействие с партнерами, в том числе дистанционном формате;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточная активность отдельной части родителей в духовно-нравственном воспитании, особенно в основной и старшей школе;</li> <li>– несовпадение социального заказа государства и родителей.</li> </ul>

### Общая характеристика и основные сведения МОБУ СОШ № 5 им. Н.О.Кривошапкина

1.	Учредительный документ	Устав МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина ; Распоряжение Округной администрации города Якутска №1201р от 10.07.2015г.	
2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение	
3.	Государственная регистрация учреждения	ОГРН-1021401064431, ИНН-1435123602 от 27.12.2001 г.	
4.	Учредитель	Округная администрация города Якутска	
5.	Лицензия	СЯ 000799 от 13.05.2011г. МО РС (Я)	бессрочная
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14 А02 № 0000207, регистрационный номер №0349, от 14.05.2015г.	До 14.05.2027 г.
7.	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>- основная образовательная программа среднего общего образования.</li> </ul> Образовательная программа МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина согласована с Педагогическим советом от 30 августа 2014 г. №1, утверждена 30 августа 2014 г. № приказа 03-03/1 №87	
8.	Уровни образования	начальное общее образование 1-4 классы основное общее образование 5-9 классы среднее общее образование 10-11 классы	
9.	Форма обучения	Очная, допускается сочетание различных форм обучения по заявлению родителей (законных представителей)	

10.	Нормативный срок обучения	Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование - 5 лет Среднее общее образование – 2 года
11.	Язык обучения и воспитания	Русский По желанию родителей (законных представителей) для учащихся вводится изучение родного (якутского) языка
12.	Количество учащихся	1216
13.	Наличие учащихся (выпускников 4, 9, 11 классов)	Наличие учащихся, завершивших в 2014-2015 учебном году обучение по образовательным программам: 4 класс: 119 9 класс: 98 11 класс: 89
14.	Общая численность учителей на 01.09.2014 г.	47
15.	Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы образовательной деятельности	Образовательный кодекс, включающий разделы: Управление, Контроль, Образовательный процесс, Воспитание, Персонал. Утвержден приказом МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина от 04.06.2013 г. № 03-03/01; локальные нормативные акты, затрагивающие права учащихся согласованы с родительским советом от 28.05.2013 г. № 04, советом учащихся от 28.05.2013 г. № 03.
16.	Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
17.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует ФГОС общего образования на каждом уровне обучения.

**Основные виды деятельности МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина:**

- реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация основных программ основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, информатика;
- реализация основных программ среднего общего образования на профильном уровне:
  - социально-гуманитарный профиль с изучением на профильном уровне предметов: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, право;
  - социально-экономический профиль с изучением на профильном уровне предметов: экономика, история, обществознание, право, математика, английский язык, предпринимательство;
  - информационно-технологический профиль с изучением на профильном уровне предметов: информатика и ИКТ, математика, физика, медиатехнологии;
  - технологический профиль с изучением на профильном уровне предметов: физика, математика, химия, черчение, информатика и ИКТ.
- реализация дополнительных общеразвивающих программ гуманитарной, научно-технической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности;

- предоставление разнообразных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционное и электронное;
- обучение на дому (по медицинским показаниям);
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы летнего лагеря дневного пребывания;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, получающих общее образование в семейной форме или в форме самообразования.

**Качественные характеристики педагогического состава МОБУ СОШ №5 им.  
Н.О.Кривошапкина**

Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек /96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек /93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /4,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /4,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человека /95,8%
Высшая	36 человека /50,7%
Первая	24 человек /33,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/35,2%
До 5 лет	9 человек/ 12,67 %
Свыше 30 лет	16 человек /22,53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека /12,67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек /32,4% %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	71 человек /100%

применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--

Плановое повышение квалификации педагогов представляет собой определенную систему:

- Системная плановая подготовка учителей к аттестации на заявленную квалификационную категорию;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов на различных профессиональных конкурсах ( в том числе дистанционной форме), научно- практических конференциях, стажировках;
- изучение и внедрение инновационных педагогических, в том числе и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- освоение новых УМК по ФГОС отдельных предметов и профильных курсов;
- распространение и представление результатов исследовательской и инновационной деятельности педагогов.



### ИЗ ПРАКТИКИ повышения квалификации педагогов 2014-2015 у.г.

Приветственное письмо от администрации Школьной лиги РОСНАНО от 20 февраля 2014 года на адрес школы:

Настоящим письмом уведомляем Вас, что Вашему образовательному заведению был присвоен статус **школы-партнера Школьной лиги РОСНАНО**.

Страница Вашей школы на портале Школьной лиги доступна по адресу <http://schoolnano.ru/node/10688>

Полученный Вами статус даёт Вам возможность в текущем учебном году войти в проект и в дальнейшем получить статус **участницы** Лиги. Этот статус позволяет активно использовать ресурсы Лиги, в том числе – получить право на 5 бесплатных мест для повышения квалификации педагогов; направлять своих учащихся в каникулярные школы, участвовать в конференциях, стажировках, готовить с нами совместные публикации. Совместная работа школ Лиги проходит в точном соответствии с календарным планом, размещенном на сайте проекта. Просим Вас при планировании учебной и внутришкольной деятельности определить для себя – в каких событиях Школьной лиги Вы планируете принять участие. В приложении к письму Вы найдёте информацию о двух чрезвычайных направлениях деятельности Школьной лиги:

- о Конкурсной программе Лиги (*в ней могут участвовать школьники*)
- о Программе дистанционного повышения квалификации (*для педагогов*).

Обращаем Ваше особое внимание на дистанционный курс повышения квалификации «ФГОС–2: проектирование и реализация образовательной программы Школьной Лиги РОСНАНО». Цель курса — ознакомление координаторов проекта со всеми технологиями, применяемыми в рамках образовательной программы Школьной лиги РОСНАНО.

 **20.02.015 организован семинар на базе МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина «Лиги школ РОСНАНО в г.Якутске по направлениям:**

-«Естественнонаучное образование: эффективные формы организации исследований и

проектов на уроках и внеурочной деятельности» для педагогов естественнонаучного направления;

- Школа на ладони: развитие электронных сегментов в современной образовательной организации» для педагогов всех образовательных областей;
- «Загадки природы»: деятельностные формы образования в начальной школе на материале естествознания» для педагогов начального образования и основной школы.

В повестку семинара включена информация о проекте программы конференции «Человек и школа в эпоху ТЕХНО»

❁ **26-27 марта 201 г. проведена Конференция «Человек и школа в эпоху ТЕХНО».**

В конференции приняли участие школы-партнеры проекта, входящие в объединение ОУ г. Якутска и улусов республики. С докладом «Образование для новой эры: анализ образовательных программ Школьной лиги РОСНАНО и общеобразовательной организации» выступила Кычкина Антонина Анатольевна, к.п.н., директор школы. В качестве гостя выступил Илюшин Леонид Сергеевич, д.п.н., профессор, С- Петербург, РОСНАНО с интерактивными лекциями «Образование как ресурс счастья человека XXI века», «О состоянии и проектах Школьной лиги РОСНАНО».

❁ **Авторские семинары и открытые уроки для учителей:**

- Открытые уроки в рамках республиканского курса учителей английского языка под руководством заведующего отделением иностранных языков ИРОиПК, доцента кафедры филологического образования Веры Дмитриевны Семеновой в целях продуктивной профессиональной самореализации учителей и обмена опытом по содержанию и направлениям инновационной деятельности в условиях введения ФГОС нового поколения.
- Молодые учителя английского языка Васильева О.М., Чудиновских А.В. впервые провели уроки на республиканском уровне с учетом требований ФГОС. Учителя английского языка, приехавшие из разных уголков республики, дали высокую оценку проведенным урокам, отметив высокий профессиональный уровень учителей.
- Авторский семинар для учителей истории и обществознания 10 и 11 классов по теме: «Методика преподавания истории и обществознания по требованиям ФГОС. Подготовка к сдаче ЕГЭ: новые требования — методика, практика».

### ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ на 01.06.2015 г.

Основные требования к качеству образовательной услуги сформулированы для школы в Муниципальном задании.

№	Наименование муниципальной услуги	Значение, утвержденное в МЗ	Фактическое значение
Всего обучающихся от 6,6 до 18 лет		1219	1216
Показатели качества и объема в части требований к персоналу			
1.1	Укомплектованность педагогическими кадрами	НОО, ООО, СОО <sup>1</sup> уровни с общеобразовательными классами – не менее 90%	100%
		ООО, СОО с классами с углубленным изучением предметов – 100%	100%
1.2	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, от общего количества педагогических работников	НОО с общеобразовательными классами – не менее 75%	92,3%
		ООО с общеобразовательными классами – 90%	100%
		СОО с общеобразовательными классами – 90%	100%

<sup>1</sup> НОО-начальное общее образование, ООО-основное общее образование, СОО-среднее общее образование

		ООО, СОО с классами с углубленным изучением предметов – не менее 98,8%	100%
1.3	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в 5 лет	не менее 20%	20 чел. при плане 13 педагогов в год
<b>Показатели качества и объема в части требований к зданию, помещению</b>			
2.1	Наличие в общеобразовательном учреждении медицинского кабинета с лицензией или СЭЗ	да	Имеется СЭЗ от 18.08.2009г.
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного компьютерного класса	НОО с общеобразовательными классами – нет	2 стационарных кабинета, 1 мобильный компьютерный класс
		ООО, СОО уровень с общеобразовательными классами – да	
		ООО с классами с углубленным изучением предметов – да	
2.3	Наличие набора помещений для изучения обязательных учебных дисциплин	да - 25	Кабинеты: спортзал -1, технологии – 1, начальных классов – 6, математики – 2, русского языка – 3, иностранного языка – 3, физика – 1, химии – 1, истории – 1, биологии – 1, якутского языка – 1, географии – 1, культуры – 1, ОИиВТ – 2
2.4	Наличие дополнительных помещений для художественного воспитания и искусства	Общеобразовательные классы – да	Актовый зал, медiateка, кабинет культуры
		Классы с углубленным изучением предметов – да	
<b>Показатели качества и объема в части требований к оборудованию и материалам</b>			
3.1	Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям	Не менее 70%	100%
3.2	Обеспеченность школьной библиотеки учебниками в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (процент от общей потребности)	Общеобразовательные классы – не менее 65%	100%
		Классы с углубленным изучением предметов – не менее 75%	90%
3.3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	От общего количества учащихся	0,08 ед.
		От количества основной и средней школы	0,13 ед.
		От количества, изучающих информатику в 1 смену	0,26 ед.
		От количества, изучающих информатику в 2 смену	0,38 ед.
<b>Показатели качества и объема в части процесса оказания услуги</b>			
4.1	Предоставление различных форм обучения в соответствии с Уставом	наличие	ИУП – 8
4.2	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума	наличие	Имеется в составе 6 человек
<b>Показатели качества и объема в части оказания услуги</b>			
5.1	Успеваемость (У), качество (К) обученности по уровням	НОО с общеобразовательными клас. – У-100%, К-45%	У-100%, К-70,6%
		ООО, СОО с общеобразовательными классами – не менее У-95%, К-30%	У-100%, К-46,8%

		Классы с углубленным изучением предметов – не менее У-100%, К-40%	У-100%, К-60,4%
5.2	Доля обучающихся, оставленных по неуспеваемости на второй год, от общего числа обучающихся	ООО с общеобразовательными классами – не более 5%	0%
		СОО с общеобразовательными классами – не более 5%	0%
		Классы с углубленным изучением предметов – 0%	0%
5.3	Доля выпускников 11 классов, окончивших общеобразовательное учреждение со справкой	ООО с общеобразовательными классами – не более 1%	0%
		СОО с общеобразовательными классами – не более 5%	0 %
		Классы с углубленным изучением предметов – не более 1%	0%
5.4	Доля призеров олимпиад, конкурсов, НПК от общего кол-ва обучающихся	Классы с углубленным изучением предметов – не менее 0,5%	8,3%
5.5	Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования при общеобразовательном учреждении, в том числе спортивной, оздоровительной	НОО с общеобразовательными классами – не менее 60%	100%
		ООО, СОО ступени с общеобразовательными классами – не менее 50%	82%
		ООО, СОО с классами с углублен. изучением предметов – не менее 50%	85%
5.6	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, НПО, вузах	СОО с общеобразовательными классами – не менее 65%	Данные 3-го квартала
		Классы с углубленным изучением предметов – не менее 80%	
5.7	Доля выпускников (детей-сирот, оставшихся без попечения родителей), продолживших обучение в учреждениях СПО, НПО, вузах	Не менее 90%	Данные 3-го квартала
5.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (результаты ЕГЭ)	СОО с общеобразовательными классами – не менее 90%	Математика: 65 – 98,5%
		Классы с углубленным изучением предметов – не менее 95%	Русский язык: 66 – 100%
5.9	Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг	НОО с общеобразовательными классами – 95%	90,7%
		ООО, СОО с общеобразовательными классами – 85%	
		СОО с классами с углубленным изучением предметов – 85%	

17.09.2014 г. была проведена выездная плановая проверка Министерства образования РС (Я), которая не выявила существенных и грубых нарушений лицензионных требований и условий обучения, а также порядка и осуществления образовательной деятельности, качества образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Образовательная программа МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина** определяет содержание образования в учреждении и содержит полный комплекс основных характеристик образования.

Структура Образовательной программы представлена в форме модулей. Количество и содержание модулей учреждением определено самостоятельно исходя из специфики образовательного процесса и условий его организации.

Набор модулей:

1. Цели и ценности Образовательной программы.
2. Адресность Образовательной программы.
3. Учебный план образовательного учреждения.
4. Учебно-программное обеспечение. Учебные программы.
5. Освоение ФГОС.
6. Программы внеурочной деятельности. Система воспитания.
7. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.
8. Технологии образовательного процесса.
9. Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы.
10. Система диагностики результатов освоения Образовательной программы.
11. Общественно-государственное управление.
12. Организационно-методические условия образовательного процесса.
13. Образовательный кодекс.

Содержание Образовательной программы школы формируется с учётом требований ФГОС к начальному уровню общего образования, основного общего образования, образовательных запросов учащихся и родителей, социокультурных особенностей и потребностей городского округа и республики: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и формы государственной итоговой аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Численность учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС	481
Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	371
Численность учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС	123
Численность учащихся 6-х классов, обучающихся по ФГОС	114
Численность учащихся 7-х классов, обучающихся по ФГОС	68
Численность учащихся 8-х классов, обучающихся по ФГОС	33
Численность учащихся 9-х классов, обучающихся по ФГОС	33

Каждый участник образовательных отношений МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина, партнеры сетевого взаимодействия, заинтересованные лица или представители надзорных и контрольных органов имеют возможность получить всю информацию о реализуемой Образовательной программе на официальном сайте <http://school5.yaguo.ru/>

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная программа МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина содержит региональные, национальные и этнокультурные особенности нашей республики, ориентирована на конкретные области знания, что отражено в учебных планах школы.

Структуры учебного плана основного общего, среднего общего образования соответствует структуре федерального (регионального) базисного учебного плана (БУП РФ-2004, БУП РС (Я) – 2005 с последующими изменениями).

Структура учебного плана начального общего образования соответствует БУП (БОП) ФГОС.

В 2014 -2015 учебном году учебные планы старшей школы включают полный набор учебных предметов и часовую нагрузку, соответствующие БУП РФ 2004г. с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ № 889 от 30 августа 2010 г.

Введено профильное обучение в 10 –а социально-экономический профиль, в 10 - б - информационно-технологический, в 11а, 11б, 11в –социально-экономический профиль.

В средней школы открыты Фирменные классы: дипломатический, медиатехнологий, бизнес-класс, индустриальный, класс современного зодчества.

Профиль обучения избран на основе направленности Фирменного класса, создаваемого в соответствии с Инновационной программой развития школы «Миссия общеобразовательной школы в реализации Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики РС(Я) до 2020 года».

<b>Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>	
Количество экземпляров учебников из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	38006 единиц
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ	14680 единиц, 100%
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов регионального компонента учебного плана ОУ	470 единиц, 100%
Уровень учебников, используемых в профильных классах	6 профилей. 14 классов. Количество учебников для классов с профильным обучением 455/100%
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения, учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами	96%



### **ИЗ ПРАКТИКИ реализации регионально-национального компонента учебного плана 2014-2015 у.г.**

«Мы многонациональное, многоконфессиональное государство, и у российской школы появляется вот эта ниша, которая может заполниться региональным, специфическим для каждого региона образованием» (МО и науки РФ)

С целью развития интереса учителей и учащихся к литературному чтению, повысить мотивацию к изучению произведений **Народного поэта С.П. Данилова** вот уже пятый год проводятся улусные Даниловские чтения для первоклассников в селе Джикимда Горного улуса. Учащиеся начальных классов МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина были самыми активными участниками чтений в Горном улусе.

#### **Неделя родного языка и родной литературы «Мой дом-мой мир-мой язык».**

В феврале 2015 г. учителя начальных классов провели открытые уроки, классные часы, викторину о Республике Саха (Якутия).

Среди учащихся прошли конкурсы на лучшую стенгазету, на лучшего чтеца. Учащиеся с удовольствием участвовали в турнирах по якутским настольным играм «Хабылык», «Хаамыска», в турнире по перетягиванию палки.

Неделя родного языка и письменности проведена при поддержке партнеров школы - Якутского колледжа технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии, фирмы национальной посуды «Камелек», художника — модельера Марианны Верховцевой.

- ❖ Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои метапредметные, личностные и предметные результаты в ходе освоения Образовательной программы.

**«Форум проектов» на 2014-2015 учебный год. Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:**

- мини-проекты для урока, внеклассного мероприятия, конкурса;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты.

Кроме того, в школе можно создавать проекты для тематических конкурсов.

Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение. Проектная работа должна исключать какие-либо плагиаты.

Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной определённой проблемой и её решением сфере человеческой деятельности.

Публичная защита проектной работы.

\* Публичная защита проекта проводится самим автором (в случае, если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы. Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версии.

\* Перед началом публичной защиты проекта в жюри предоставляется один письменный экземпляр проекта, оформленный в соответствии с установленными в школе нормами, и один экземпляр проекта на электронном носителе для пополнения соответствующего раздела школьной медиатеки.

\* Научно-практическая конференция проектных работ учителей, учащихся и их родителей проводится в школе ежегодно и является отчётным смотром результатов проектной деятельности.

\* Проектные работы, созданные в школе, представляются к участию во внешкольных конкурсных мероприятиях по решению жюри школьного конкурса (конференции) при наличии предварительного положительного заключения экспертной группы.

#### **КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	455 человек /37,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	155 человек /12,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек /0,16%

Численность выпускников 9-х классов 2014-2015 уч.год – 103, численность выпускников, получивших аттестат с отличием ООО – 6 чел., численность выпускников, сдававших ГИА по математике – 95 чел; численность выпускников 9-х классов, поступивших на профильное обучение по программам среднего общего образования – 69.

## 1. Средняя оценка за экзамен в формате ГИА 9 класс

Предмет	2014-2015 г.
Математика	4
Русский язык	4
Английский язык	4
Обществознание	3,8
Химия	3,6
Физика	3
Информатика	4
Биология	4
История	4
Литература	4,43
География	4

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	590 человек /53,8%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,33 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек /8,73%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /3,87%
---	---------------------

### Сравнительные показатели ЕГЭ 2014, 2015 годы

предмет	всего уч-ся		средний балл по ОУ		средний балл по городу		средний балл по РС(Я)		средний балл по РФ		выше порога %	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	79	88	67,8	68	63,1	66,8	56,8	60	62,5	65,9	100	100
Матем-ка	79	88	43	37	43,2	42,3	39,9	40	44,1	50,9	100	100
Физика	16	14	49,6	46	48	47,8	43,9	48	45,7	51,1	100	100
Химия	9	8	51,7	44	47	49,3	48,4	48	55,6	57,1	100	75
Информатика и ИКТ	12	16	61,6	46	55,1	49	56,2	49	57,2	54	91,67	81,25
Биология	10	16	61,7	47	51,4	47,1	46	41	54,3	53,6	100	87,5
История	13	27	49,5	41	41,2	40,2	40,1	52,7	45,7	47,2	92,3	74,07
География	2	2	79	68,5	60,7	60,5	53,2	50	53,1	53	100	100
Английский	19	20	48,4	52	52,7	57,1	45,7	45	61,2	65,9	100	90
Обществозн.	45	53	48,4	49	47	45,7	44,8	44	53,1	58,6	88,89	75,47
Литература	9	6	42,1	65,3	50,3	54,8	46,3	48,7	54	57,1	88,89	100

Результаты среднего балла, характеризующий результаты освоения ГОС, по русскому языку, информатике и ИКТ, географии и литературе выше городских, республиканских и федеральных показателей. По математике, истории, английскому языку и обществознанию выше городских и республиканских, но ниже федеральных показателей.

Не смотря на двухсменный режим работы, отсутствие дополнительных площадей для развития дополнительного образования, в школе созданы все необходимые условия для реализации Образовательной программы в полном объеме, в том числе через организацию сетевого взаимодействия с ведущими ВУЗами, учебными заведения начального профессионального образования, ведомствами, предприятиями и организациями.



### ИЗ ПРАКТИКИ 2014-2015 у.г.

Предметные результаты на интегрированном (общеобразовательном) уровне ориентированы на формирование общей культуры и реализацию преимущественно мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, а также задач социализации учащихся.

В условиях введения ФГОС Образовательная программа МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 2014-2015 учебном году в МОБУ СОШ №5 продолжила обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) на старшем уровне общего образования путем реализации проекта «Фирменные классы».

Ключевая идея проекта определена в 2011 году-

**Фирменный класс - разновозрастная организованная группа учеников школы, осваивающая программу обучения по профилю фирмы, осуществляющей над ней кураторство в сфере профориентационной деятельности, содержания профильной подготовки, поступления в профильный вуз и получения профессионального образования.**

Эксперимент показал состоятельность подобного подхода к организации обучения в средней школе. Вместе с тем возникла необходимость включения в выборную компоненту

ИУП, фирменных предметов, что позволяет самоопределившимся в профессиональном выборе школьникам изучать эти предметы на более расширенном уровне, упрочит образовательное взаимодействие школы и профессиональных учебных заведений, а также фирм-партнеров.

Основные партнеры школы по проекту: СВФУ им. М.К.Аммосова, НВК САХА, компания ЯТЭК, Торгово-промышленная палата РС (Я).

Сегодня в школе функционируют фирменные классы: дипломатический, транспортный, индустриальный, менеджмент, ТОГИС (компьютерные технологии), класс медиа-искусств.



## **Духовно-нравственное, патриотическое воспитание и социализация учащихся**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности осуществляется на основе:

- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания, социализации учащихся МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина представляет собой локальный нормативный документ, который направлен на взаимодействие школы с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

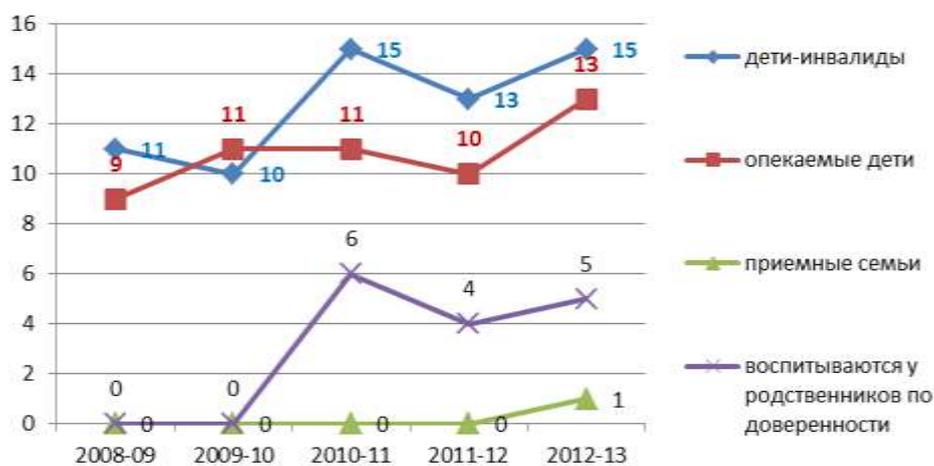
В рамках этой Программы в течение 2014 -2015 уч.года выделены основные задачи и направления работы школы.

- Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Профилактика детской преступности, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика здорового образа жизни, активное развитие спортивных направлений;
- Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1945 г., в год Литературы в Российской Федерации.

План реализованных мероприятий по каждому направлению включает в себя разнообразные формы работы.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте.

## Социальный состав учащихся и их семей



Социальный состав учащихся МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина в 2014-2015 уч.году остается прежним на уровне 2013 г.

В ходе реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся основное место в школе уделяется работе с родительской общественностью.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1188 человек /97,5%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек /26,8%
Регионального уровня	162 человек /13,3%
Федерального уровня	53 человека /4,35%
Международного уровня	11 человек /0,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	369 человек /30,35%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек /0,16%



### ИЗ ПРАКТИКИ 2014-2015 у.г.

В апреле 2015 г. в рамках празднования Дня отцов в РС (Я) в МОБУ СОШ №5 была проведена общешкольная конференция отцов на тему: «Мужское счастье – быть отцом!»

Конференции предшествовала предварительная работа всего коллектива. Так, были написаны детские сочинения «Мой идеальный папа», где дети рассказывали о своих отцах, организована выставка книг о воспитании, состоялся просмотр видеофильма «Лучший друг папа», проведено анкетирование отцов «Какой я родитель». Во время конференции состоялись беседы врачей Мобильного центра здоровья Саввиной Анастасии Дмитриевны, к.м.н., доцента, Егоровой Татьяны Васильевны по формированию здорового образа жизни в семье и о роли отца в воспитании детей, Слепцовой Натальей Александровной, врачом-диетологом по организации детского питания и рациональному питанию взрослых. О вреде энергетиков и алкогольных напитков рассказал Тимофеев Артем Леонидович, врач-реабилитолог. Для отцов была предоставлена возможность пройти экспресс-обследование крови на холестерин и глюкозу, анализ окиси углерода выдыхаемого воздуха, который позволяет оценить степень нарушения газообмена при заболеваниях легких и курении.

Лучшим объединяющим мероприятием для детей и родителей в течение учебного года стали традиционные спортивные соревнования, творческие дела, посвященные определенным датам и событиям.

**Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей организована через системные мероприятия:**

«Очно-заочная школа «Уникум», школьные, муниципальные, республиканские предметные олимпиады, дистанционные олимпиады по различным предметам, научно-практические конференции, Форум «ПЯТАЯ высота», творческие и спортивные конкурсы, спортивные соревнования, школьные проекты: «Воспитание на духовном наследии А.С.Пушкина», «Программа развития чтения», Технопарк, «Моя Медиатека», мероприятия в рамках Концепции развития чтения.

Проект «Пятая высота».

Ежегодно, в марте месяце, в первый день весны, учащиеся, учителя, родители, наши друзья вновь собираются в КЦ СВФУ имени М.К.Аммосова «Сергеляхские огни» на очередном форуме школы «Пятая высота».

Этот день учащиеся ждут с большой радостью, так как подводится итог достижений всех учащихся за год.

В 2014-2015 уч.году 192 участника получили **Звезду «Пятая высота»** и **Благодарственное письмо родителям**. По номинациям:

- «Интеллект будущего» — 60 учащихся;
- «Старт в науку» — 12;
- «Поколение Сочи» — 50;
- «Вдохновение юности» — 27;
- «Созвездие талантов» — 33 ученика.



## ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ПРАКТИКИ 2014-2015 у.г.

### **Фестиваль- конференция «Город исследователей».**

День, когда в здании школы весь второй этаж превращается в город: «квартал мастеровых», «квартал нанотехнологий», «площадь созидания», «сквер словесности», «площадь самоопределения», «экологический квартал» и т.д.

Защита исследовательских работ проводится в 12 секциях. В конференции 2014-2015 г участвовали 60 учащихся среднего и старшего звена. Начальными классами представлены 12 групповых работ и 7 работ отдельных учащихся.

По итогам работы жюри на городской этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» рекомендованы 16 работ.

**Форум «5 высота»** - любимый праздник, который в школе ждут с нетерпением ученики, родители и педагоги.

Этот форум — добрая традиция признания заслуг и достижений детей, награждение лучших учеников школы и тех, кто помог им прийти к своим достижениям.

### **Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1945 г., в год Литературы в Российской Федерации:**

**Работа ученицы 11 «б» класса Игнатенко Екатерины.**

**Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Н.О. Кривошапкина.**

**(Учитель литературы: Однокопылова Евгения Петровна)**

(Лучшая работа на городском конкурсе сочинений учащихся, посвященных 70-летию Победы 1945 года)

Я горжусь именем твоим.

22 июня 1941 – дата, которую знает каждый. Она коснулась всех семей и принесла много горя и страданий — это дата, обернувшаяся трагедией для моего народа, оставившая огромный след в истории моей страны.

На нашу долю не досталось ни великой войны, ни великой депрессии. Нам никогда не откроется полнота чувств, испытанных людьми, видевшими войну. Мы узнаём о войнах из учебников, документальных фильмов и рассказов – это как половина истины, но и этого достаточно, чтобы ощутить весь ужас войны. Для меня самым ярким и правдивым рассказом о войне в моей памяти стал рассказ моей бабушки.

В своем сочинении я расскажу о своей семье по папиной линии и о ее вкладе в общее дело борьбы. А начну я с истории моей семьи: В Омской области в Колосовском районе жила семья Игнатенковых, жили они зажиточно, имели в собственности двухэтажный особняк, завод

по производству масла в Иркутской области и фарфоровый завод им. Кузнецова Д.Ф. в Московской области.

В 1939 году их раскулачили, отобрав все имущество и золото. Тогда семья отправилась к друзьям в холодную и далекую Якутию, а точнее в Горный улус. Позже они переехали в город Якутск в Заложный район на улицу Попова (ныне Крупской). В семье было два сына — Иван и Яков. Яков и был мой прадед, именем которого я горжусь.

Яков 9 августа 1941 года был призван сержантом-каменщиком отделения, стрелком автоматического и ручного пулемета и зачислен в 770-ый стрелковый полк командиром отделения. В мае 1946 года он был демобилизован на основании указа верховного совета СССР, не имея ранений и контузий. Однако на этом его служба не закончилась. С 9 августа 1945 года по 3 сентября 1945 он принимал участие в войне с Японией в составе 770-го стрелкового полка командиром отделения. Был награжден медалью «За победу над Японией» (8 окт. 1946г.), медаль «За боевые заслуги» (12 сен. 1949г.), медаль «20 лет Победы в ВОВ», медаль «50 лет вооруженных сил», медаль «25 лет победы», благодарностью И.В. Сталина. 13 февраля 1947 в результате послевоенной путаницы документов получил паспорт на имя Игнатенко Ивана Ивановича. Таким образом в нашей семье стало два Ивана Ивановича (один — Яков-Иван, второй — Иван-Иван) также была потеряна буква в окончании фамилии, буква «в». С тех пор и поныне наша фамилия звучит «Игнатенко». 11 января 1961 года он был исключен с воинского учета за достижение предельного возраста. Пройдя тяжелые годы войны, мой прадед вернулся в семью и прожил долгую и счастливую жизнь, скончавшись на 73-ем году жизни в 1982 году.

Обращаясь к военным событиям и к истории моей семьи, вспоминается цитата из книги В.С. Мартышина «Твоя родословная»: «Не откладывай на завтра то, что можешь узнать из истории своей семьи сегодня, особенно если эту информацию хранят люди преклонного возраста».

И сегодня, спустя 70 лет после Великой Победы, каждому важно знать историю своей семьи и страны, беречь память о ее героях. Человек жив до тех пор, пока его имя и поступки остаются на устах. И пусть моего прадеда давно нет в живых, он жив в наших воспоминаниях, его имя высечено на стеле мемориального комплекса «Солдат Туймаады». Я горжусь тем, что он внес свой вклад в Победу в Великой Отечественной Войне. Я горжусь именем твоим!

- В канун 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. для учащихся начальной школы состоялся необычный военный парад, который готовили не только учителя и учащиеся, но и родители. **Парадом командовал ученик 2 б класса Чащин Кирилл, парад принимал майор Разин Алексей Алексеевич.**

- В рамках года Литературы в школе провели праздник «Мама, папа и я – читающая семья», приуроченный ко дню семьи. Это уже стало традицией школы – мероприятия по реализации Концепции развития и поддержки чтения.

Приняли участие учащиеся и родители 1-х классов школы. Каждая семья подготовила презентации о своей семье, о значимости книги в воспитании детей. Праздник был организован как путешествие. Были пройдены станции: «Театральная», «Литературная», «Творческая» и т.д.

### ***Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:***

Взаимодействие с представителями правоохранительных органов, Инспекцией по делам несовершеннолетних:

***Проведение традиционных Месячников по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** целью которого является повышение правовой культуры учащихся и родительской общественности МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина через я цикл бесед-встреч учащихся с инспектором ПДН Николаевой Айталиной Ивановной, майо-

ром полиции, посещение на дому учащихся «группы риска» учителями и членами родительских комитетов, ежедневное родительское патрулирование микрорайона школы. Старшеклассники проводят беседы на правовую тематику в младших классах. Социальным педагогом Винокуровой Л.Ф., уполномоченного по правам ребенка в школе, разъясняются основные положения Закона РС (Я) «О правах ребенка».

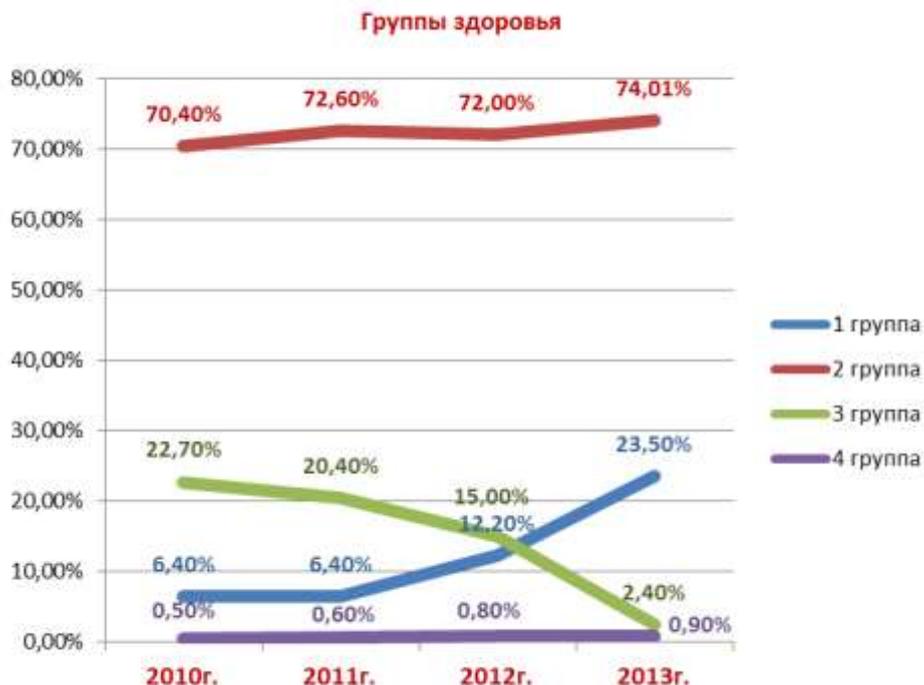
### **Состояние здоровья школьников**

Комплексное обследование состояния здоровья 52% школьников специалистами Центра здоровья для детей по формированию здорового образа жизни ГБУ РС(Я) «Детская городская больница» от 6 до 17 лет показало:

- I группа здоровья (абсолютно здоровые дети) – 143 (23,5%);
- II группа здоровья (с некоторыми функциональными отклонениями) – 450 (74,1%);
- III группа – 15 детей (2,4%);
- IV группа – 0.

Среди факторов риска отмечены следующие:

- низкий рост – 4,1%;
- высокий рост – 23,5%;
- избыточный вес – 12,1%;
- дефицит веса – 4,2%;
- повышенное АД – 0,8%;
- пониженное АД – 0,4%;
- тахикардия – 25,9%;
- повышение сахара крови – 3,1%;
- повышение холестерина – 13,3%;
- нуждаются в санации полости рта – 19,0%;
- тревожность – 5,9%;
- мышечная сила рук (высокая) – 37,3%;
- пробовал курить – 0,9%;
- курит – 1,8%;
- высокие лидерские качества – 13,6%.



Результаты планового медицинского осмотра учащихся 10, 12 и 14 лет в целом сопоставимы с данными Центра здоровья: к I и II группам здоровья отнесены 86% детей.

Пути и механизмы преодоления проблем со здоровьем школьников:

1. Активизировать деятельность каждого педагога по созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Сотрудничество с Центром здоровья по обследованию части школьников
3. Реализация проекта «Школа здоровья» общешкольной программы «Школа, ДОБРО-желательная к детям».
4. Организация здорового питания школьников.

Огромное значение в профилактике здорового образа жизни принадлежит системной работе медико-социально-психологического блока школы. Плановая работа позволила несколько стабилизировать снижение состояния здоровья обучающихся.