

«Путь к профессии»

МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина

677000, г. Якутск, ул. Орджоникидзе 8/2

Тимофеев Федор Константинович, 7А класс

Булдакова Матрена Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

Я ученик 7 класса, и мне пора задумываться о своей будущей профессии. До недавнего времени я не задумывался об этом вообще. Я спросил у родителей, какую профессию мне выбрать, на что они сказали: «Ты должен сам выбрать такую работу, которая будет не только прибыльной, но ещё чтобы она была тебе интересна, чтобы каждый раз ты шёл на работу с радостью в душе». После этого я начал перебирать свои интересы, это были компьютерные игры, программирование, биология, химия, физика, геометрия и т.д. Я думал о таких профессиях: киберспортсмен, но работа очень не надёжна, и после 30-35 лет я не смогу играть, как раньше; учитель, но учить мне не хотелось. Также я задумывался о профессии врача, инженера, экономиста, политика, парикмахера, юриста. Но это было не то, и я решил продолжить профессии семьи. Ведь если у меня будут трудности, я смогу попросить совета у родственников.

Я узнал, кем работали дедушка и бабушка со стороны мамы и папы. Мне ответили, что моя бабушка с маминой линии работала биологом, а дедушка работает профессором в ЯГСХА и преподаёт биологию. У мамы 4 сестры, и 2 из них с мужьями - врачи, а мама же работает бухгалтером. Со стороны отца много инженеров, и дедушка в их числе, И папа получил образование инженера, но работает гендиректором аграрной компании. Я долго думал, кем мне стать врачом или инженером. Я решил стать инженером, так как врачей в семье и так много, а я хотел какой-нибудь индивидуальности. Потом в школе мы писали сочинения про свою будущую профессию, и сочинения, которые будут интересными, выберут для будущего его развития. Меня выбрали, хотя я этого я даже не ожидал. Когда я

пришёл к учителю, мне показали Атлас профессий, связанных с инженерией, и там была профессия «Проектировщик медицинских роботов».

Я сразу захотел эту работу, так как она объединяет в себе профессию инженера и врача. Для этой работы нужны такие навыки, как системное мышление, программирование междотраслевой коммуникации и управление проектами.

Сама профессия заключается в создании роботов, которые будут обслуживать пациентов, поддерживать жизнь человека. К медицинским роботам относятся: роботы-хирурги, которые смогут точнее проводить операции, ведь они не будут волноваться во время её проведения; роботы-медбратья, которые уже существуют, но ещё не доработаны. Также к роботам можно отнести киберимплантаты, которые заменят потерянные конечности, искусственные глаза, которые смогут дать зрение даже слепым с рождения. Экзоскелеты, увеличивающие физическую силу человека, также можно отнести к медицинским роботам. Когда наука сделает прорыв в медицине, это поможет миллионам людей. А для этого нужны финансы и люди, которые будут делать прорыв, и среди них проектировщики медицинских роботов.

Эта профессия появится где-то после 2020 г. А получить образование по этой специальности уже можно в Московском государственном техническом университете радиотехники, электроники и автоматики (МГТУ МИРЭА) (направление «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»).

В заключении я скажу, что у человека должна быть мечта и цель в жизни, чтобы он мог стремиться. Но иногда случается то, что мечты не сбываются, ведь никто не может быть уверен в своей судьбе, и никто не может решать её за вас. Главное, решить для себя вопрос, кем я хочу быть, и решительно идти к своей цели: во-первых, хорошо учить биологию, физику, черчение, геометрию, со следующего года химию, информатику, в 9 классе – анатомию. Во-вторых, расширить круг познания по медицине, роботостроению. Также мне надо развивать логику, научиться представлять свои проекты. И это один из самых сложных для меня умений. Но каждый человек должен пройти через какие-то сложности. Ведь хорошую жизнь можно построить, только вложив много труда в её создание.