

# School time

Опрос:

Кто первый делает ход в игре крестики и нолики?

А) Начинают первые крестики.

Б) Начинают первые нолики.

Оскуола олово

Школьное время

SCHOOL TIME № 7

25.09.2013

В этом номере вас ждут следующие рубрики:

○ **День государственности РС(Я)**  
○ **В здоровом теле - здоровый дух**  
**Жить здорово**

**Проба пера**

**ФОТООТЧЕТ**

**"День открыты +  
дверей"**



**Виртуальная викторина ,приуроченная ко  
Дню государственности Республики Саха (Якутия)**



Какую дату отмечаем 27 сентября 2013 г. ?

**Кто является первым  
постпредом Якутии ?  
Назовите фамилию, имя и  
отчество**

**Что означает Ил ТҮМЭН?**

**Назовите государственного деятеля,  
благодаря которому в нашей республике  
появились Международные спортивные  
игры «Дети Азии», Ледовый дворец «Эллэй  
Боотур» и другие культурно-спортивные  
объекты?**

**Что символизирует знамя, которое  
держит всадник  
на Государственном гербе РС(Я)?**

**Что обозначает изображение  
ромбовидного орнамента,  
состоящего из 7 фигур на  
Государственном гербе нашей  
республики?**



**Кто изображен на фотографии?**

**Где можно встретить  
изображение,  
символизирующее то, что  
якуты считали себя  
«детьми белого солнца» ?**

**Назовите дату принятия новой кон-  
ституции (основного закона) РС(Я).**

**В какой статье конституции РС(Я)  
дано официальное описание Госу-  
дарственного герба и Государствен-  
ного флага нашей Республики?**

**Назовите дату  
начала поста  
Президентства  
Е.А.Борисова?**

## В здоровом теле - здоровый дух

(АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА)

Табак - это од-нолетнее рас-тение семей-ства паслено-вых, в листьях которого со-держится ни-котин.

Первый табак в Россию ввозят купцы из Англии ещё во времена правления Ивана Грозного.

Популяр-ность табака начинается в 1697 году, ко-гда царь Пётр Алексеевич, пристрастив-шись к куре-нию трубки, легализует табак: табач-ный дым разре-шалось вдыхать и вы-дыхать ис-ключительно с помощью курительных трубок.

### Причины курения:

Приобщение к курению, возникает в подростковом воз-расте, когда хочется экспери-ментировать, создать свой имидж, чувствовать себя более взрослым, и наконец, в качест-ве протеста против установок родителей либо общества.

Узнавание происходит в раннем детстве, когда ребенок видит вокруг себя курящих взрослых, он привыкает к за-паху и виду сигарет. Позже возникает желание попробо-вать самому. Чаще экспери-мент начинается в группе, стремление к независимости от окружающих приводит к продолжению экспериментов. Появляется вера в то, что куре-ние успокаивает нервы, улуч-шает настроение. Развивается привычка, вызванная привык-анием организма к действию никотина, переходящая в нико-тиновую зависимость.

### Последствия курения:

- Чаще всего поражаются органы дыхания, сердеч-но-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт;

Хронический бронхит, эмфизе-ма легких (дегенерация легоч-ной ткани), хронический гаст-рит, язва желудка, изменение слизистой оболочки толстого кишечника, спазмы мелких ар-терий.

- Рак легких, пищевода, полости рта;
- Желтая эмаль зубов, раз-витие пародонтоза;
- Истончение волос, выпа-дение;
- Плохая работа потовых и сальных желез кожи.



### Профилактика и борьба с курением:

- Введен запрет на курение во всех общественных заведениях, включая транспорт, вокзалы за исключением особо отведен-ных мест;
- Запрещено показывать по телевидению курящих людей (если это не является художественной идеей), а также рекламиро-вать табачные изделия в средствах массовой информации;
- Запрещена продажа табачных изделий несовершеннолетним.

Материал подготовила Ширшикова Е. В., врач-педиатр



# Жить здоРоОво!

Материал подготовила Ширшикова Е. В.,  
врач-педиатр МОБУ СОШ №5

## Профилактика гриппа

Известно, что существует 3 вида профилактики гриппа. Это профилактика с помощью вакцин (специфическая, вакцинопрофилактика), химиопрофилактика (противовирусные средства) и профилактика, подразумевающая под собой соблюдение правил личной и общественной гигиены (неспецифическая).

### Вакцинопрофилактика.

Вакцинация является самой надежной защитой при любых эпидемиях гриппа. Приобретенный в результате вакцинации иммунитет надежно защищает от заболевания. Многие серьезные инфекции, такие как полиомиелит, дифтерия, корь были практически полностью ликвидированы в результате массовой вакцинации. Проведение ежегодных вакцинаций против сезонного гриппа значительно снижают заболеваемость и смертность во всех возрастных группах.

Цель вакцинации — не полная ликвидация гриппа, как инфекции, а снижение заболеваемости и смертности от гриппа и, особенно, от его осложнений, от обострения и отягощения сердечно-

сосудистых, легочных заболеваний и другой хронической патологии.

В России к группам высокого риска развития неблагоприятных последствий заболевания гриппом относят: детей в возрасте 0–6 лет, взрослых в возрасте старше 60 лет, лиц с хроническими соматическими заболеваниями, независимо от возраста.

К группам высокого риска инфицирования также принадлежат школьники и учащиеся средних специализированных учебных заведений, медицинский персонал лечебных учреждений; работники транспорта, учебных заведений и сферы обслуживания

**Безопасна ли вакцина против гриппа и какие побочные реакции возможно ожидать при проведении вакцинации?**

Противогриппозные вакцины используются уже более 60 лет и доказали свою безопасность во всех возрастных группах. Хотя имеются сообщения о некоторых случаях серьезных побочных эффектов, но они встречаются крайне редко. Типичны-

Продолжение см. приложение №1

## Школьная история



Авторская работа  
Козловой Иры,  
ученицы 8 «б» класса.

В одном небольшом городе была школа. И в этой школе был класс. Этот класс отличался, так сказать, неравенством учеников. Были авторитетные ребята, были умные, были сильные, а кто-то просто был важной «шишкой». Но были ребята и попроще. Это были простые ребята, которые ничем особо не отличались и не выделялись. Хотя, может они, и не хотели выделяться? Или их просто не замечали? Мы, к сожалению, не знаем этого.

И вот в этом классе был мальчик. Он был из ребят «попроще», хилый, худой, в очках... Всегда один, без друзей. Мальчик был довольно умным, учился на «4» и «5», но из-за неприметной внешности он оставался незаметным.

В этом же классе учился большой, сильный и очень авторитетный мальчик. Нет, даже парень. Просто он был настолько большим и сильным, что за маленького мальчика его нельзя было принять. За его спиной всегда была куча людей. Но, к сожалению, столь авторитетный и сильный парнишка был довольно глуп. Он мог бы давно остаться на второй год, если бы учителя не «тянули» его с двойки на тройку, с тройки на четверку; а пятерок он вообще не получал. И вот из-за своей особой глупости, он никогда не делал домашнюю работу сам. То он у кого-нибудь списывал, то нагло отбирал, угрожая, что побьет. И вот однажды, не сделав очередную домашнюю работу, он подошел к тому щуплому парнишке и сказал:

- Эй, малявка, дай списать.

Мальчик промолчал, будто бы не замечая его. Парень снова повторил:

- Эй, малявка, дай списать! Иначе тебе будет плохо.

Показывая свою власть над мальчиком, он вырвал у него учебник из рук. Мальчик, сильно испугавшись, быстро дал ему тетрадь. Паренек, удовлетворенно кивнув, взял тетрадь и начисто переписал все себе. Затем он кинул тетрадь в лицо мальчику и сел на свое место.

Прозвенел звонок. Учитель собрал тетради и строго сказал:

- Найду одинаковые работы, поставлю списавшему единицу в дневник.

И, немного помолчав, добавил:

- И вызову родителей.

Собрав тетради, он сказал, что будет проверять их прямо на уроке. Мальчик вздрогнул. Пареньку-задире тоже стало не по себе.

И вот, где-то в середине урока, строгий учитель громко сказал:

- Иванов, Петров, живо ко мне!

Это были фамилии мальчиков. Иванов был задирой, а Петров худым одиночкой.

Они подошли. Петров дрожал, как осиновый лист, а Иванов был тверд, как камень.

А может из-за крупных размеров просто не было видно дрожи в его коленках?



Вот и закончились уроки.

Счастливые дети бежали на улицу. Кто-то ещё толпился вокруг раздевалки, кто-то переобувался. Все были заняты своими делами. Но главное, все были рады тому, что ещё один учебный день закончился. Лишь Петров грустно плёлся по коридору, утирая слёзы.

-Эй, малявка!

Петров аж вздрогнул от неожиданности, но оборачиваться не стал.

- Эй, ты! Я к тебе обращаюсь.

Мальчик повернулся.

Сзади него стоял Петров. В руках у него была какая-то маленькая конфетка.

- На, держи, пока никто не видит.

Парень сунул ему в руку эту конфетку, оглянулся по сторонам и убежал.

Петров удивлённо посмотрел, на маленькую конфетку и ухмыльнулся про себя:

«Не забыл».

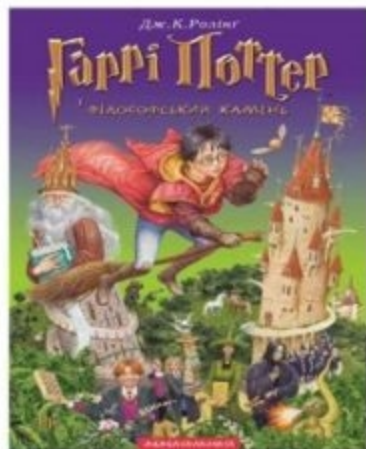
Хотите попасть в школу волшебников ?

Черепанова Даша 6 «Б» класс.  
г. Якутск МОБУ СОШ №5

Моя любимая книга – «Гарри Поттер и философский камень».

Эта книга о приключениях мальчика из обычной семьи, который попал в школу волшебников. Здесь он знакомится с мальчиком Роном и девочкой Гермионой. Они вместе учатся в школе. Гермиона помогает мальчикам делать домашние задания. У них есть общий друг Хагрид, ребята часто ходили к нему в гости. Когда надо было спасти дракона Норберта, ребята не испугались, а объединились и смогли перенести животное на крышу, где их ждали дрессировщики драконов.

Гарри и его друзья смогли разгадать загадки своих преподавателей и сберечь философский камень от злого волшебника. Мне очень нравится эта книга.



**Проба пера**  
Дерзайте, развивайтесь  
и ваша работа  
будет опубликована

Иванова Екатерина, ученица 11 «б»



Вновь новый день ворвался в школу:  
Учителя, ученики –  
Всё так по-старому, но ново  
Журчат неистово звонки.  
Пришла сюда совсем недавно,  
Но вот, пришла пора уйти  
От этого кажется странным  
Всё то, что будет впереди.  
Я верю в то, что наша школа  
Ещё напомнит о себе  
И в двери нашей жизни снова  
Ворвётся звон, как в сентябре  
И пусть пришла я слишком поздно,  
Но стала ты мне так родной...  
Мне передать словами сложно  
То, как я связана с тобой.  
Мне здесь так нравились уроки!  
Особенно, когда их нет.  
Друзья, любимые мной очень –  
Всё здесь. Всё лучшее – в тебе.  
Да, школа – это место,  
Где познаётся человек.  
Порою тихо, порой резко,  
Не изменяется здесь мой век  
Здесь я кого-то потеряла,  
Здесь что-то новое нашла.  
Спасибо, школа, что меняла.  
Прости, коль было что не так.

Дорогие друзья,  
пишите, обращайтесь и дели-  
тесь с нами своими идеями с:  
Ждем ваших работ на элек-  
тронной почте:  
mr.vashenko97@mail.ru  
Телефон: (924)168-51-80



## School time

Над номером работали:

Спиридонова Владлена 10 «в»

Ващенко Святослав 10 «б»

Учредитель: медиатека

МОБУ СОШ №5

Руководитель проекта:

Соловьева С.И.

Литературный редактор:

Егорова Л.Т.