



School Time

Школьное время

Оскуола олобо

11.12.12

Поздравляем победителей и призеров олимпиад!

Право	История	<i>Поздравляем победителей олимпиады «ГОВОРИЮ, КАК ПОЮ». Проведенной кембриджским университетом Великобритании.</i>
Иванова Екатерина 11Б 2-место	Яковлев Александр 9Б призер	
Искусство (МХК)	Льпышев Андрей 10А призер	
Кошунов Артем 8А 3-место	География	
Игнатенко Екатерина 8А 5-место	Шведов Денис 8в 5-место	
Спиридонова Владлена 9В 1-место	Латышев Андрей 10А 1-место	
Банщиков Александр 9А 3-место	Кривошапкин Кирилл 11А 2-место	
Чабаева Карина 9в 4-место	Физика	
Павлова Ирина 10А 3-место	Романов Игорь 11А 5-место	
Семенова Елена 10А 1-место	Политехническая	
Колодезникова Екатерина 10В 2-место	Романов Игорь 11А 4-место	
Боков Тимур 11А 6-место	Математика	
Маркина Ольга 11А 3-место	Ноева Екатерина 6В 9-12 место	
	Химия	Латышева Андрея 10 «В»
	Казакова Татьяна 8А 6-место	Татарина Евгения 9 «Б»

Скоро! Скоро!

- ✓ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам.
- ✓ Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее».

В этом выпуске:

- | | |
|---|---|
| Поздравляем победителей и призеров олимпиад! | 1 |
| Педагогический ринг между родителями и учениками. | 2 |
| Фотоотчет о мероприятии | 2 |
| Взаимоотношения учителей и учеников. | 3 |
| Конкурс | 4 |



Педагогический ринг между родителями и учениками.

29 ноября в нашей школе состоялся педагогический ринг на тему:

«Мы и они» совместно с членами классных родительских комитетов и школьного самоуправления. В течение этого мероприятия прошел заинтересованный разговор с родителями о правильных взаимоотношениях детей и взрослых в семье, о поисках выходов из конфликтов, о нахождении правильного подхода к детям. Разговор получился очень открытым, содержательным и по окончании его принято решение, что нет противопоставления понятий «мы» и «они». Надо стараться найти общий язык друг с другом, наладить взаимопонимание, и тогда в каждой семье будет теплая, замечательная, дружная атмосфера.



ФОТООТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИИ ПЯТЫЙ УГОЛ.



Взаимоотношения учителей и учеников.

Почему мы используем в конфликтах свободное волеизъявление учащихся?

Наша школа может предложить варианты и как добиться, чтобы учителя с учениками были в хороших отношениях?

Причины конфликтов между учителями и учениками?

Конфликты – явление временной равнозначности по своему характеру. Основы в школе конфликты вызваны между учителями и учениками в подростковом возрасте

1. Умение провести организационный момент урока, не отвлекать на однобокое ученика и бездеятельности.
2. Создавать атмосферу неформального общения с классом.
3. Требовательность к себе и к ученикам по поводу полной самостоятельности к делу.

4. Знание предмета "по специальности", свободное владение им. Применение разных методов и форм обучения.

5. Выявление и определение у учащихся познавательной цели. Добиться полного усвоения материала со всеми без исключения учащимися.

6. Добиться полного усвоения материала. Соблюдение высоких результатов самостоятельного, индивидуального выполнения задания.

7. Разностороннее отношение к личности ученика, не допускать разного рода оскорблений, прозвищ, замечаний.

ученики, эти и определяется их последующим конфликтом.

«Почему в экстремных ситуациях учащиеся конфликтно ведут себя и почему студенты ответственно ведут себя при разрешении конфликтов»

Различные по значению ситуаций и их «триггер» (конфликт ситуации, ученика и

и ситуации ученика) являются по-разному, поэтому ученики не всегда готовы пойти, реагируя на события, в ученику – справиться с ситуацией.

Часто учителям удается изменить учителя за педагогически приемлемо разрешив проблему конфликтной ситуации в виде школы – норма общества, где ученики находят нормы этики и нормы поведения.

Участники конфликта имеют равный социальный статус (учителя и



Кружок «Навестные люди Якутии»

В нашей школе появился кружок «Навестные люди Якутии»

Под руководством учителя истории Ирины Александровны.

И первым гостем, который посетил этот интересный кружок, был Руслан Омиков

Он рассказал нам о своей творческой, школьной жизни и дал мастер-класс



Mediateka

Отгадайте загадки и ребусы :)
Первый отгадавший получит приз!
Ответы отправлять на эл.почту
tonytony97@mail.ru



Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом? Когда дверь открыта. Сколько горошин может войти в один стакан?

В комнате было 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Сколько в комнате стало ног?

Сколько нужно произвести действий, чтобы посадить бегемота в холодильник?

Главный редактор: Нюргунна Луковцева

Зам. главного редактора
Светлана Остобунаева

Верстка и дизайнер: Святослав Ващенко

Корреспонденты: Всеволод Прохоров, Настя Сильченко.

Уважаемые читатели!
До следующих встреч на страницах нашей газеты. Надеемся на тесное сотрудничество. Только с вашей помощи данная газета будет востребована. Ждем интересных, прикольных, а также серьезных материалов.

Телефон: +7 (924)166-78-68
Эл. почта: tonytony97@mail.ru

Учредитель: медиатека МОБУ СОШ №5
Руководитель проекта: Соловьева С. И.
Литературный редактор: Егорова. Л.Т.

