



Министерство образования РС(Я)

Управление образования г. Якутска

Средняя общеобразовательная школа № 5  
им. Н. О. Кривошапкина

Методическое объединение  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**«ДАВАЙТЕ ДРУГОМУ ТО, ЧТО ВЫ ХОТИТЕ  
ПОЛУЧИТЬ ОТ НЕГО»**

**Д. КАРНЕГИ**

**ТЕМА:** «Виды контроля за знаниями учащихся,  
усовершенствование форм и методов образования»

**ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО;
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического материала и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно - библиотечных систем;
4. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся 3-х классов с переходом в среднее звено;
5. Формирование у учащихся высоких духовно нравственных качеств;
6. Совершенствование работы учителей начальной школы на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся



## Методы и формы организации контроля

Контрольная  
работа

Самостоятельная  
работа

Письменный  
опрос

Устный  
опрос

## Виды контроля результатов обучения

Итоговый

Тематический

Текущий

## Сущность контроля и оценки

-Образова-  
тельная  
функция

Эмоциональная  
функция

Социальная  
функция

Информа-  
ционная  
функция

Воспитательная  
функция

Функция  
управле-  
ния





Кольцова  
Галина  
Васильевна,  
Учитель начальных классов  
СОШ № 5 им. Н. О. Кривошапкина

- \* 1934 года рождения
- \* Образование - средне - специальное, Благовещенское педагогическое училище, 1953 год.
- \* Уровень профессиональной деятельности: высший.
- \* Педагогический стаж - 48 лет

### «ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ СССР»

### «ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР»

1. ПРОГРАММА - традиционная

2. ТЕХНОЛОГИЯ с элементами развивающего обучения

3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:  
\* коллективная  
\* индивидуальная

5. ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ:  
\* объяснительно - иллюстрированный

\* Тема самообразования:  
«Развивающее обучение в начальных  
классах»

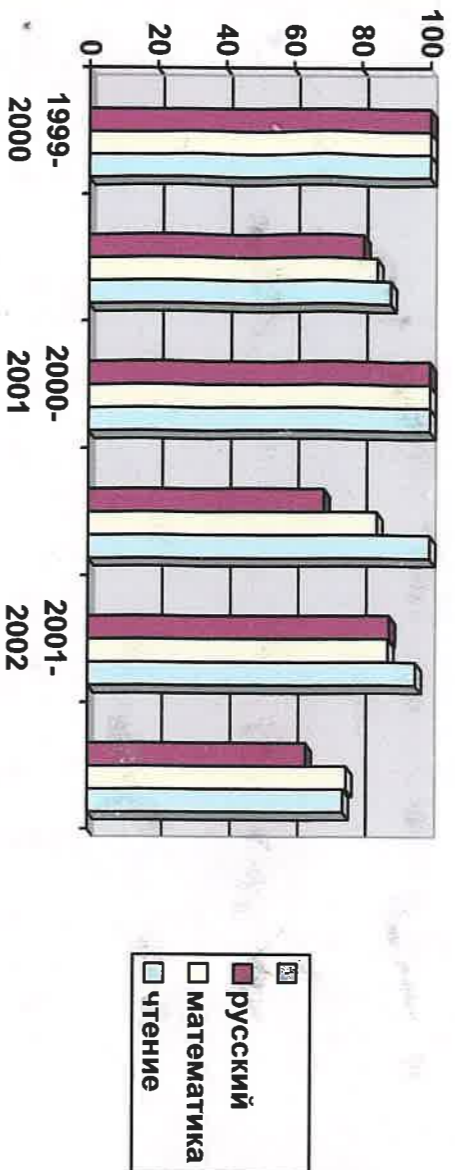
4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:  
\* наглядный  
\* словесный  
\* контроль  
\* работа с книгой  
\* познавательная игра

КУРСЫ:

2002 г. - «Актуальные проблемы образования»  
при ИТКРО

2002 г. - «Психолого - педагогические основы  
4-летнего начального образования» при ИТКРО

### ГРАФИК уровня обученности



**Вакарчук**

**Светлана**

**Михайловна,**

**Учитель начальных классов**

**СОШ № 4 им. Н. О. Кривошапкина**

\* 1950 года рождения

\* Образование - высшее,

Якутский государственный университет

Им. М. К. Аммосова, 1990 г.

\* Уровень профессиональной деятельности:

высший

\* Педагогический стаж - 33 года



# «ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)»

1. ПРОГРАММА - традиционная

2. ТЕХНОЛОГИЯ с элементами развивающего обучения

3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* коллективная
- \* индивидуальная

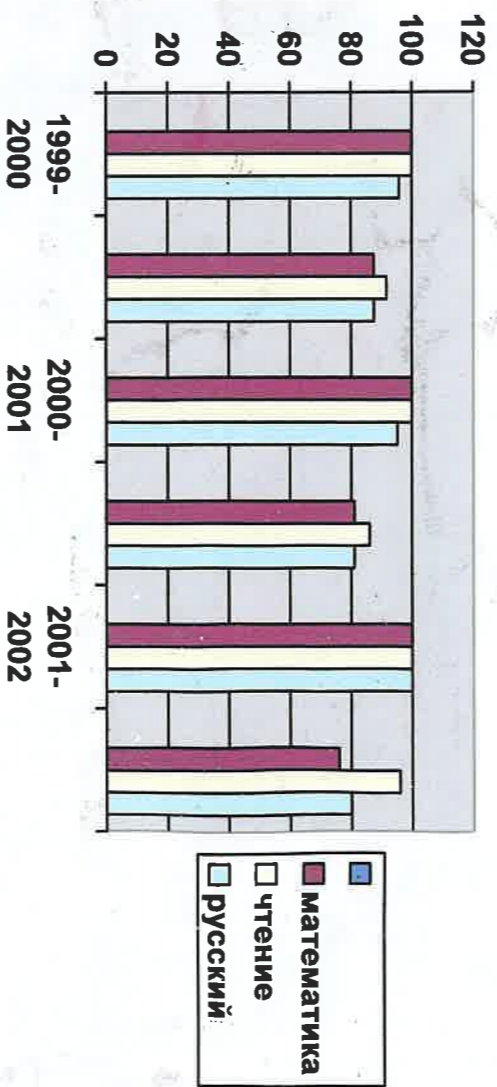
4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* наглядный
- \* словесный
- \* контроль
- \* работа с книгой
- \* познавательная игра

5. ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* объяснительно - иллюстрированный
- \* исследовательский
- \* частично - поисковый

ГРАФИК уровня обученности



« Тема самообразования:  
« Словарные слова на уроках  
русского языка и чтения»

КУРСЫ:

2002 г. - «Психолого - педагогические основы  
четырёхлетнего образования» при ИТКРО

2002 г. - «Актуальные проблемы образования»  
при ИТКРО



Кузакова  
Валентина  
Егоровна,  
Учитель начальных классов  
СОШ № 5 им. Н. О. Кривошапкина

\* 1938 года рождения  
\* Образование – н/высшее,  
Черемховское педагогическое училище,  
1956 год  
3 курса Якутского государственного  
университета им. М. К. Аммосова, 1970 год  
\* Уровень профессиональной деятельности:  
высший.  
\* Педагогический стаж – 46 лет

«ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)»

1. ПРОГРАММА – традиционная

3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:  
\* коллективная  
\* индивидуальная

2. ТЕХНОЛОГИЯ с элементами развивающего  
обучения

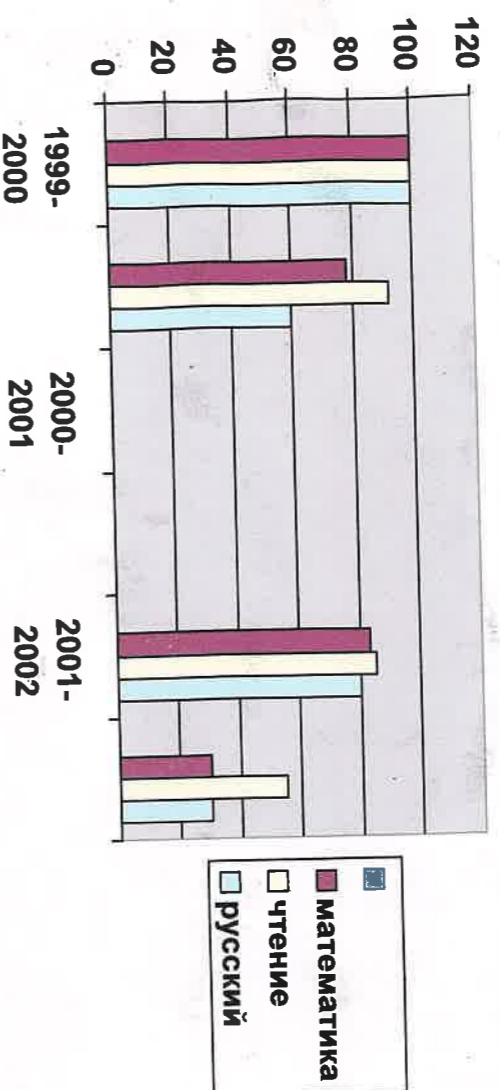
#### 5. ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* объяснительно - иллюстрированный
- \* проблемное изложение
- \* частично - поисковый

#### 4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* наглядный
- \* словесный
- \* контроль
- \* работа с книгой

ГРАФИК уровня обученности



#### \* Тема самообразования:

«Индивидуальная работа по ликвидации пробелов знаний педагогически запущенных детей»

#### К У Р С Ы:

2002 г. - «Актуальные проблемы образования»  
при ИТКРО

2002 .г - «Психолого - педагогические основы  
4-летнего начального образования» при ИТКРО







Филиппова  
Розалия  
Ивановна,  
Учитель начальных классов  
СОШ № 5 им. Н. О. Кривошапкина

- \* 1952 года рождения
- \* Образование - высшее,  
Якутский государственный университет  
им. М. К. Аммосова, 1987 год.
- \* Уровень профессиональной деятельности:  
высокий.
- \* Педагогический стаж - 31

### «ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РФ»

1. ПРОГРАММА - традиционная

### 3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* коллективная
- \* групповая
- \* индивидуальная

2. ТЕХНОЛОГИЯ с элементами развивающего обучения

### 5. ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* частично поисковый
- \* объяснительно - иллюстрированный

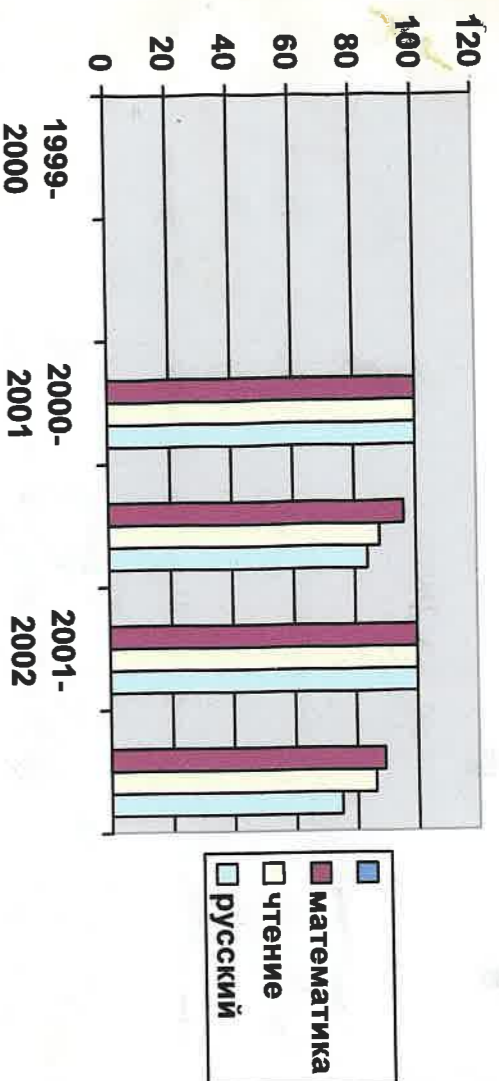
### 4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* наглядный
- \* словесный
- \* контроль
- \* работа с книгой

### \* Тема самообразования:

«Развитие способностей учащихся  
посредством нетрадиционных форм  
методобучения»

ГРАФИК уровня обученности



КУРСЫ:

2002 г. - «Актуальные проблемы образования»  
при ИТКРО

2002 г. - «Психолого - педагогические основы  
4-летнего начального образования» при ИТКРО  
2002 г. - «Интегрированные уроки в начальной  
школе» при ИТКРО



Григорьева

Тамара

Петровна,

учитель начальных классов

СОШ № 5 им. Н. О. Кривошапкина

«СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ»



## 1. ПРОГРАММА - традиционная

## 2. ТЕХНОЛОГИЯ с элементами развивающего обучения

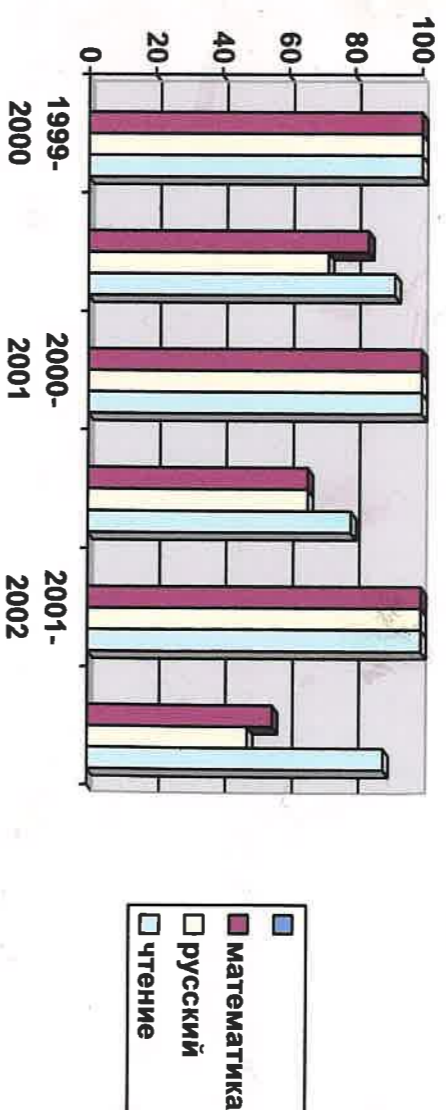
## 3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* КОЛЛЕКТИВНАЯ
- \* ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
- \* ГРУППОВАЯ

## 4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* НАГЛЯДНЫЙ
- \* СЛОВЕСНЫЙ
- \* КОНТРОЛЬ
- \* РАБОТА С КНИГОЙ

ГРАФИК уровня обученности



## 5. ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* ОБЪЯСНИТЕЛЬНО - иллюстрированный
- \* ЧАСТИЧНО - поисковый

### КУРСЫ:

2002г - «Особенности содержания и методика работы по УМК русский язык для начальной национальной школы» изд. «Дрофа» при ИТКРО

2002 г. - «Актуальные проблемы образования» при ИТКРО

2002 г. - «Психолого - педагогические основы 4-летнего начального образования» при ИТКРО



\* 1965 года рождения

\* Образование - высшее,

Якутский государственный университет  
им. М. К. Аммосова,

\* Уровень профессиональной деятельности:

высокий

\* Педагогический стаж - 16 лет

ПРОГРАММА - «Школа - 2000»

2. ТЕХНОЛОГИЯ с элементами развивающего  
обучения

3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* коллективная
- \* индивидуальная
- \* групповая

4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- \* наглядный
- \* словесный
- \* контроль
- \* работа с книгой
- \* познавательная игра

ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ:

объяснительно - иллюстрированный  
исследовательский



«НАИЛУЧШИЙ СПОСОБ ЗАСТАВИТЬ  
УЧАЩИХСЯ ПОВЕРИТЬ, ЧТО СТРЕМЛЕНИЕ  
К ЗНАНИЯМ ИМЕЕТ СМЫСЛ, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ  
В ТОМ, ЧТО САМОМУ НАДО ВЕРИТЬ...»

М. КСИЗЕНТМИХАЛИ