

Министерство образования РС(Я)  
Управление образования г. Якутска  
Средняя общеобразовательная школа № 5  
им. Н. О. Кривошапкина

*Методическое объединение*  
**УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**ТЕМА:** «Развитие творческой личности на уроках  
естественно – научного цикла»

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование профессионального  
мастерства учителей.

**ЗАДАЧИ:** \* Повышение уровня методической и психолого –  
педагогической подготовки учителей;  
\* Формирование инновационных направлений в работе;  
\* Включение учителей в творческий педагогический поиск

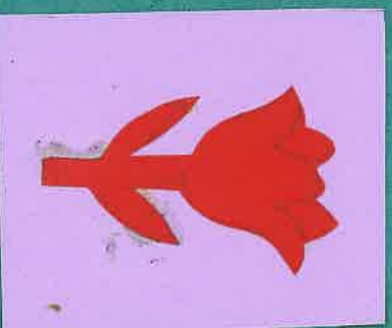
2003 г.





Брезкина  
Зоя  
Кирилловна,  
учитель биологии СОШ № 5  
им. Н. О. Кривошанкина

\* 1953 года рождения  
\* Образование – высшее,  
Якутский государственный университет  
им. М.К. Аммосова, 1988 г.  
\_Уровень профессиональной деятельности:  
высокий  
\* Педагогический стаж – 15 лет



\* Формы обучения:  
- традиционное  
- модульное обучение ТПФУД Шатамова

\* Методы обучения:  
- репродуктивные  
- объяснительно – иллюстративные  
- частично – поисковые  
- проблемные

\* Тема самообразования:  
«Модульное обучение на уроках биологии»

\* Курсы:  
2000 г. - «Управление образованием» при ИТКРО







Гаджиева  
Ильза  
Михайловна,  
учитель химии  
средней общеобразовательной школы № 5  
им. Н. О. Кривошапкина

\* 1966 года рождения  
\* Образование – высшее,  
Якутский государственный университет  
им. М. К. Аммосова, 1996 год  
\* Уровень профессиональной деятельности:  
повышенный  
\* Педагогический стаж – 7 лет

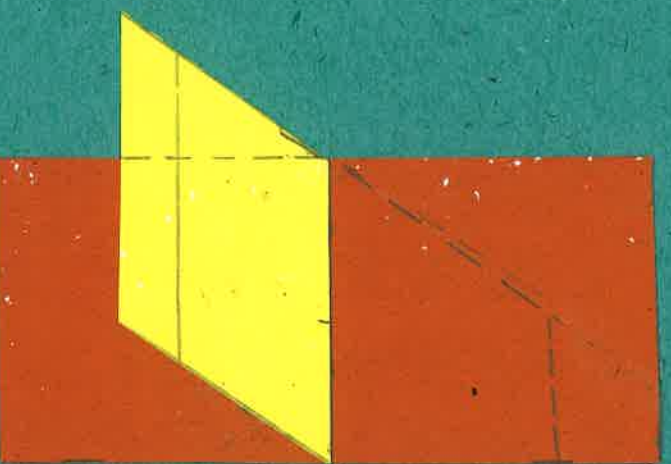
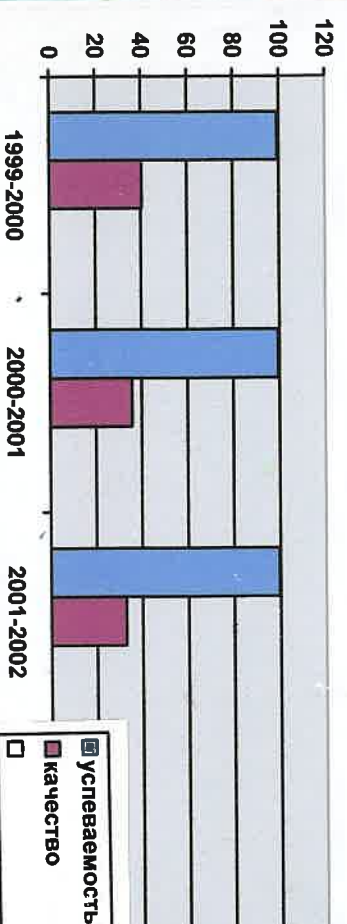


ГРАФИК уровня обученности

учителя химии Гаджиевой И. М.



1. Технологии обучения  
\* традиционная

2. Формы обучения:  
\* коллективная  
\* индивидуально – групповая

3. Методы обучения:

\* объяснительно – иллюстративный  
\* словесно – наглядно – практический

\* Тема самообразования:

«Активизация познавательной деятельности учащихся через систему самостоятельных работ»





Чиканова  
Лариса  
Анатольевна,  
учитель математики СОШ № 5  
им. Н. О. Кривошапкина

\* 1968 года рождения  
\* Образование – высшее,  
Пржевальский государственный педагогический  
институт, 1989 г.

\* Уровень профессиональной деятельности:  
повышенный

\* Педагогический стаж – 9 лет

1759

\* Методы обучения:

- репродуктивные
- проблемные
- частично – поисковые

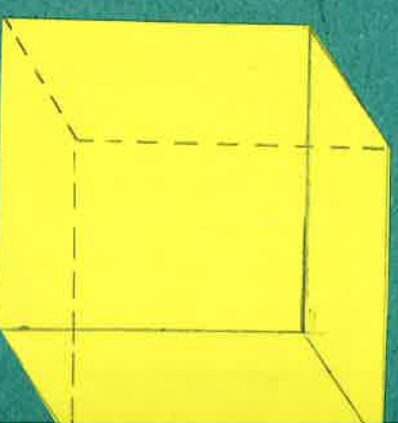


\* Тема самообразования:

«Систематизация уроков в преподавании  
математики в средней школе»

\* Курсы:

2001 г. – «Современные технологии обучения»







Платонов  
Александр  
Васильевич,  
учитель физики, математики  
средней общеобразовательной школы №  
им. Н. О. Кривошапкина

\* 1957 года рождения  
\* Образование – высшее,  
Якутский государственный университет  
им. М. К. Аммосова, 1982 г.  
\* Уровень профессиональной деятельности:  
высокий

\* Педагогический стаж – 22 года

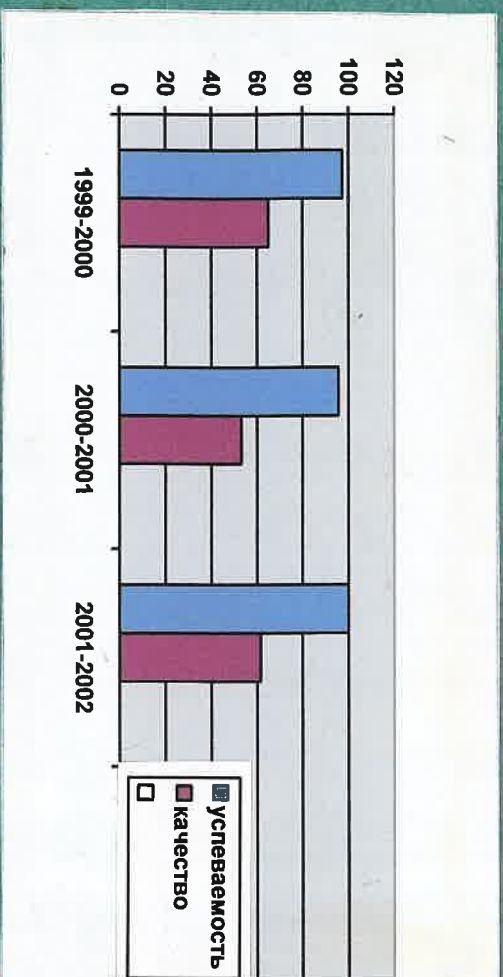


\* Руководитель МО естественно-научного цикла





# ГРАФИК уровня обученности учителя физики Платонова А. В.



1. Технология обучения:  
\* традиционная  
\* технология с элементами Шаталова, Хазанкина

2. Формы обучения:  
\* коллективная  
\* индивидуально – групповая

3. Методы обучения:  
\* объяснительно – иллюстрированная с элементами проблемно – поисковой, творческой деятельности



4. Тема самообразования:  
«Разноуровневое обучение на уроках физики, математики»

\* Участник школьных семинаров, конференций





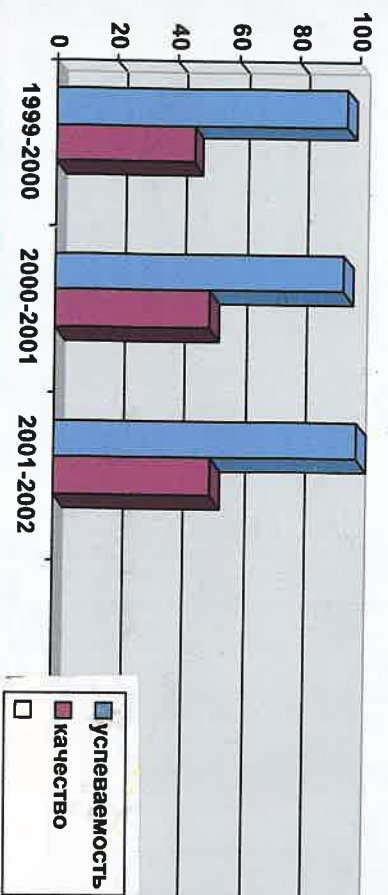
**Боикова  
Галина  
Михайловна,**  
учитель физики  
средней общеобразовательной школы № 5  
им. Н. О. Кривошанкина

- \* 1940 года рождения
- \* Образование – высшее,  
Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина, 1962 год
- \* Уровень профессиональной деятельности:  
Высший
- \* Педагогический стаж – 42 года

**«ОТЛИЧНИК  
НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР»**

### ГРАФИК

**уровня обученности учителя физики  
Боиковой Г. М. .**



1. Технологии обучения:  
\* традиционная  
\* технология с элементами Шаталова  
\* технология с элементами КСО

2. Формы обучения:  
\* классно – урочная  
\* классно – урочное с элементами  
групповой

3. Методы обучения:  
\* объяснительно – иллюстрированная  
с элементами творческой деятельности

4. Тема самообразования:  
«Экспериментальные задачи на уроках физики – один из  
методов развития творческих способностей учащихся»



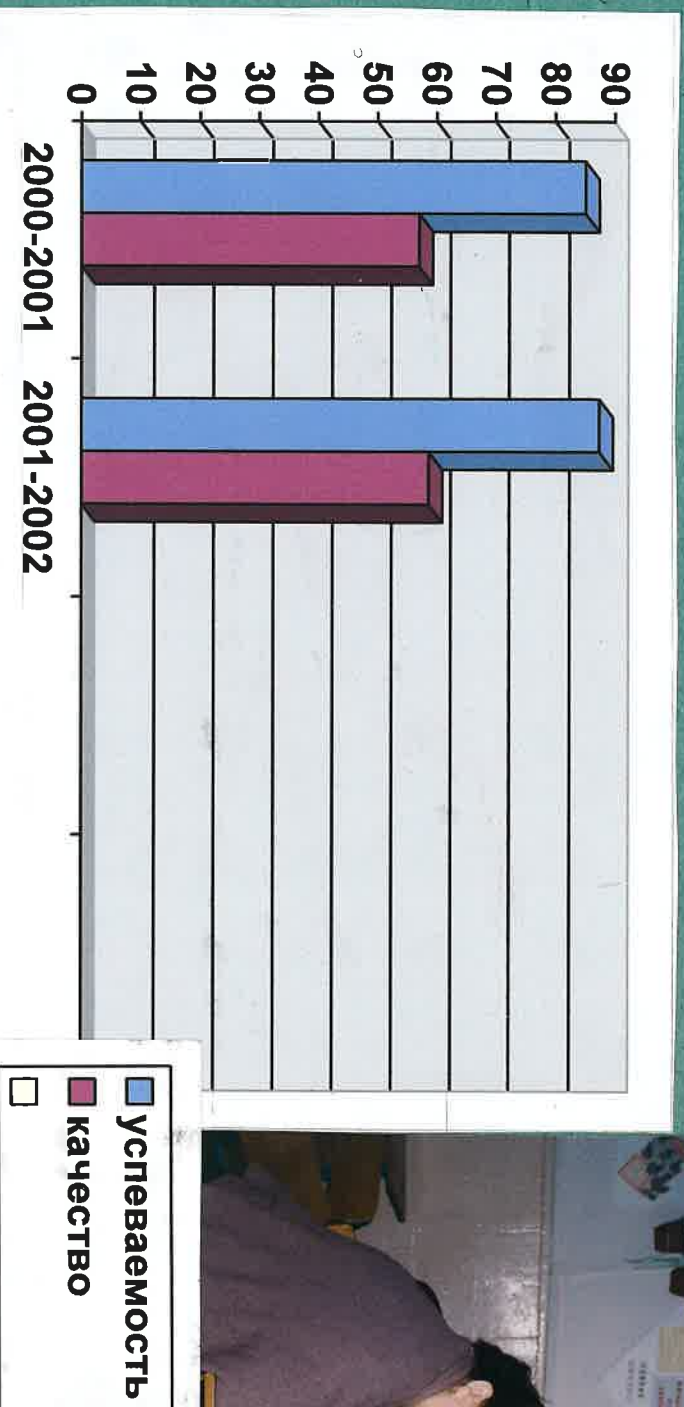




**Зубарева  
Анна  
Валерьевна,**  
учитель математики  
СОШ № 5 им. Н. О. Кривошапкина

- \* 1971 года рождения
- \* Образование – высшее,  
Якутский государственный университет  
им. М. К. Аммосова, 1994 г.
- \* Уровень профессиональной деятельности  
базовый
- \* Педагогический стаж – 9 лет

**ГРАФИК уровня обученности  
учителя математики Зубаревой А. В.**



\* Методы обучения:  
- репродуктивные

\* Курсы:  
- 2001 г. – Авторские курсы Хазанкина.

\* Тема самообразования:  
«Методика решения задач по планиметрии»





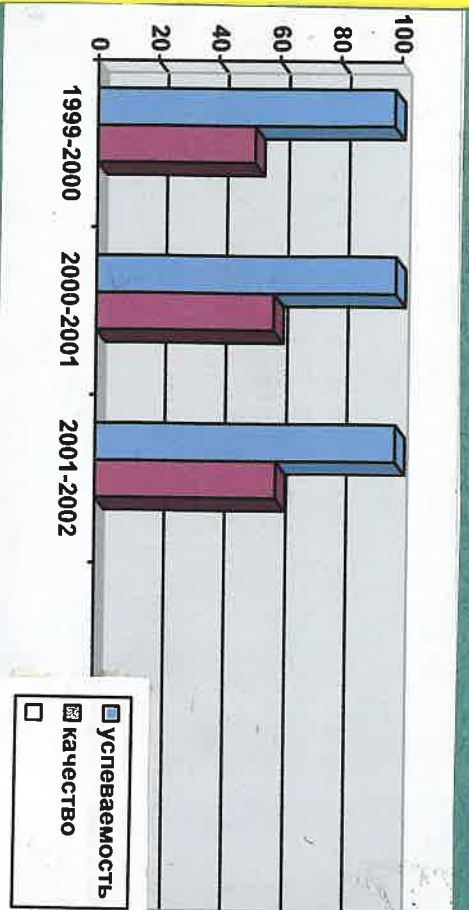
**Петухова  
Галина  
Ивановна,**  
учитель биологии  
средней общеобразовательной школы № 5  
им. Н. О. Кривошанкина.

- \* 1950 года рождения
- \* Образование – высшее,  
Якутский государственный университет  
им. М. К. Аммосова, 1977 год.
- \* Уровень профессиональной деятельности:  
высший
- \* Педагогический стаж 26 лет

### «ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)»



**ГРАФИК** уровня обученности  
учителя биологии Петуховой Г. И.



**1. Технология обучения:**  
\* традиционная  
\* К С О  
\* технология с элементами Шаталова

**2. Формы обучения:**  
\* К С О  
\* Классно-урочное с элементами групповой

**3. Методы обучения:**  
\* диалогическая + объяснительно-иллюстрированная  
с элементами творческой деятельности

**4. Тема самообразования:**  
развитие творческих способностей учащихся на уроках  
биологии посредством выполнения творческих заданий»





Ярвыгина  
Людмила  
Александровна.  
учитель географии  
средней общеобразовательной школы № 5  
им. Н. О. Кривошанкина

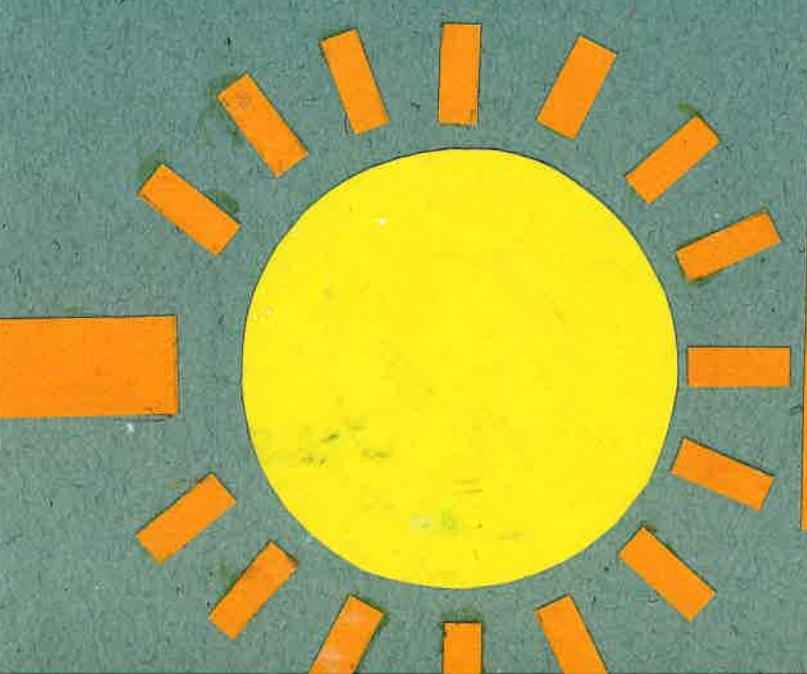
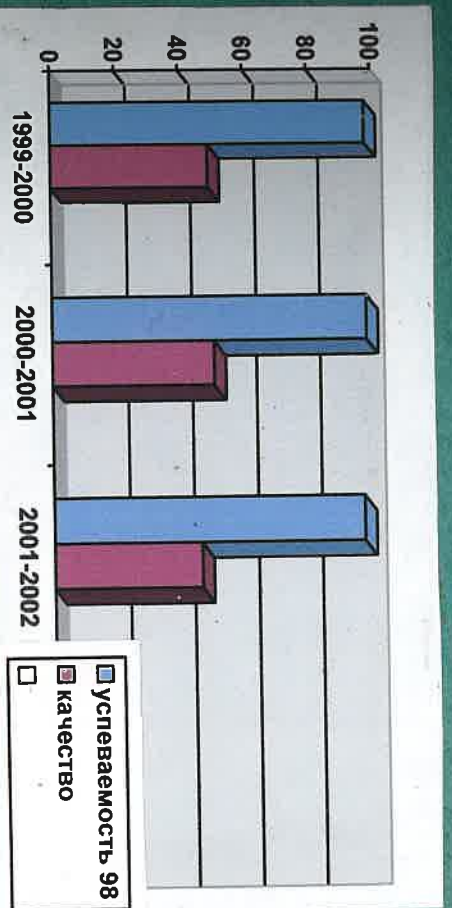
\* 1955 года рождения  
\* Образование – высшее,  
Якутский государственный университет  
им. М. К. Аммосова, 1977 год.  
\* Уровень профессиональной деятельности:  
высший  
\* Педагогический стаж – 26 лет

### «ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)»



### ГРАФИК уровня обученности

Ярвыгиной Л. А. учителя географии



### 1. Технология обучения:

- \* традиционная .
- \* блочно-модульная
- \* лекционно-зачетная

### 2. Методы обучения:

- \* объяснительно-иллюстрированные с элементами творческой деятельности
- \* К С О

### 3. Формы обучения:

- \* классно - урочное с элементами групповой работы
- \* творческие уроки
- \* уроки – семинары

### 4. Тема самообразования:

«Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках географии посредством выполнения творческих заданий»

\* Обмен опытом:

2002 г. – республиканские курсы, слет учителей географии «Блочно – модульное планирование уроков в 7 классах»  
2003 г. – республиканские курсы «Творческие задания на уроках географии»