

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ТОМ I

1. БИБИКСАРОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ;
2. РАСТОРГУЕВА АННА ПЕТРОВНА



**БИБИКСАРОВ
Сергей Николаевич**
(1923-1994)
Отличник
просвещения СССР,
отличник народного
просвещения,
кавалер ордена
Отечественной Войны
II степени

Родился 24 декабря 1923 г. в д. Русаново Кирилловского района Вологодской области в семье крестьянина. После окончания средней школы № 10 г. Якутска в 1942 г. уходит на фронт и долгие четыре года служит в артиллерийском полку, пройдя с боями Румынию, Венгрию, Австрию, Чехословакию, Польшу в составе 2 Украинского фронта. С июля 1946 г. по март 1947 г. служил старшим вычислителем в городах: Чита, Брянск, Яваров и Жолкнев Львовской области. В июне 1947 г. демобилизовался из рядов Советской Армии и возвратился в г. Якутск.

С 1947 по 1954 гг. работает на Якутской пристани "Лензолотофлота" лейтенантом административной службы.

В 1949 г. поступает на заочное отделение исторического факультета Якутского педагогического института. После окончания института в 1954 г. начинается новый этап трудовой деятельности — школа, которой Сергей Николаевич посвятил всю свою жизнь.

Первой в его служебной карьере была неполная средняя школа №13. Появление молодого, симпатичного, с заметной военной выправкой историка, с прекрасными организаторскими способностями, справедливого и принципиального, сразу привлекло к нему внимание членов коллектива. И в 1954 г. он становится директором школы №13. В 1958 г. назначается зам. заведующего горно. Через год он директор неполной средней школы №5.

Награжден медалями "За победу над Германией", "За взятие Вены", "Пятьдесят лет Вооруженных сил СССР", "Шестьдесят лет Вооруженных сил СССР", "Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", "Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", "Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."



**РАСТОРГУЕВ
Михаил
Александрович**
Заслуженный учитель
школы РСФСР

Родился в 1919 г. в с. Чагылтан Амгинского улуса. В 1927 г. поступил в I класс начальной трудовой школы, окончил Амгинскую школу рабочей молодежи.

В годы учебы в Якутском педагогическом училище (1934-1937) обучал неграмотных рабочих, а в годы учебы в Якутском учительском институте работал на курсах работников сельских клубов.

В 1939-1944 — директор Ломунхимской семилетней школы. Перебравшись в Булузское району, работал вождем, историком, завучем Станиславской семилетней школы.

Вел большую просветительскую работу среди населения.

В 1949-1951 гг. — завуч и преподаватель истории Амгинской средней школы, в течение 10 лет — директор Майинской семилетней школы.

В годы работы М.А. Расторгуева директором Амгинская восьмилетняя школа (1961-1966) — стада опорной по распространению опыта лучших учителей.

В 1966-68 гг. Михаил Александрович проводит большую работу по переписке с участниками гражданской войны, а также домами-музеями Корчешко В.Г. в г. Поппае и г. Генельджике.

Им написано 45 статей по изучению родного края в газете "Коммунизм турутуугар".

Три раза избирался депутатом местных советов, райсовета, членом Верховного суда ЯАССР. Награжден Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР, медалями, занесен в Книгу Почета наслега, района.



**РАСТОРГУЕВА
Агния Петровна**
(1893-1966)
Заслуженный учитель
Якутской АССР
и школы РСФСР,
кавалер орденов
Ленина,
Трудового Красного
Знамени

Родилась 17 января 1893 г. в г. Киренске Иркутской области в семье политссыльного.

В 1909 году окончила Киренскую женскую гимназию с педагогическим уклоном и получила звание народной учительницы.

В 1924 году А.П. Расторгуева по приглашению П.И. Петрова ЯАССР приехала в г. Якутск и была назначена учителем школы-практикума (базовой) при Якутском педагогическом техникуме, одновременно работала преподавателем в школе техникуме, одновременно работала преподавателем в школе математики на старших курсах техникума. Агния Петровна вместе с другими опытными учителями школ г. Якутска организовала методическую работу, разрабатывали совместно учебно-воспитательную работу, разрабатывали совместно учебно-воспитательные посещения уроков, проводили совместно организационные работы. Из этих кружков в 1925 году была организована методический совет г. Якутска. В 1933 году при Наркомпросе ЯАССР методический совет г. Якутска при Наркомпросе ЯАССР находилась на выборной работе в областном профкоме учителей, возглавляя при этом педагогическую работу учителей города.

С 1940 по 1944 гг. Агния Петровна — завуч одной Якутской горно. Много сил и знаний она вкладывала в эти темы в улучшение материальной и базы школ, детских садов, занималась вопросами патронирования, усвоения, определения задач воспитания детей, оставшихся без родительской заботы, руководила работой по повышению педагогической квалификации учителей.

С 1945 по 1952 гг. А.П. Расторгуева работала в школе №5 учителем, завучем, а после реорганизации ее в семилетнюю — директором.

Она часто выступала перед родителями с лекциями и докладами по вопросам воспитания детей в семье. Оказывала постоянную методическую помощь молодым учителям, помогала не только в работе, но и в решении жизненных проблем.

Была членом коллегии Наркомпроса ЯАССР, ее неоднократно избирали депутатом и членом исполкома горсовета.



**РАСТОРГУЕВА
Галина Адриановна**
Заслуженный учитель
РС (Я)

Родилась 22 апреля 1927 г. в г. Якутске в семье педагогов. После окончания в 1949 г. физико-математического факультета Якутского педагогического института назначена преподавателем физики и астрономии в среднюю школу № 8 г. Якутска. Имея хорошо теоретическую и методическую подготовку, она сразу получила признание учеников и педагогического коллектива.

С 1962 г. до настоящего времени Г.А. Расторгуева работает в Якутском педагогическом училище № 1. Кроме физики, вела технические средства обучения, информатику. Работая на различных отделениях: школьном, школьно-пioneрском, физкультурном и музыкальном, творчески корректировала программный материал соответственно будущей специальности. Разработала и внедрила в практику разнообразные методы учета и контроля знаний, самостоятельной работы учащихся, групповых занятий. Ею накоплен большой дидактический материал по всем темам курса физики. За короткий срок создан кабинет физики, хорошо оснащенный техни-



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ТОМ II

ГРИНЧУК ГАЛИНА ВИКТОРОВНА;
КОРМИЛИЦЫНА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА;
КЫЧКИНА АНТОНИНА АНАТОЛЬЕВНА;
СЕМЕНОВА АГНИЯ АНАТОЛЬЕВНА;
ТЕРЕХОВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА

ГРИНЧУК
Галина Викторовна
Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук



Родилась 2 марта 1952 г. в г. Джалалабад Киргизской ССР. В 1973 г. окончила французское отделение факультета иностранных языков Киргизского государственного университета и приехала на работу в Якутию. Преподавала французский язык в Соморсунской средней школе Амгинского района, с 1977 г. работает в Амгинской восьмилетней

В настоящее время – заместитель директора по воспитательной работе Амгинской педагогической гимназии и ведущий специалист по истории мировой художественной культуры. Г.В. Гринчук разработала авторские программы по мировой художественной и русской национальной культуре, спецкурса по зарубежной литературе и педагогике.

Г.В. Гринчук всегда в центре любого коллективного дела в гимназии: пишет сценарии, репетирует, организует любые классные и общегимназические мероприятия – игры, ток-шоу, диспуты, дает совет начинающим классным руководителям.

Принимает активное участие в традиционных "Русских посиделках" – фольклорных вечерах по русской национальной культуре. Ею накоплен интересный материал по внеклассной работе.

Свое педагогическое мастерство Г.В. Гринчук передает слушателям спецкурса "Введение в педагогику", проводит конкурсы "Юных педагогов". Дни самоуправления, когда учащиеся становятся прекрасными дублерами учителей. В гимназии организовала кафедру воспитания, проводит семинары для социальных педагогов, руководителей детских организаций улуса.

Как член Международной ассоциации исследователей детского движения России, принимала участие в работе международных научно-практических конференций "Детское движение: история, состояние, перспективы развития в открытом обществе" (Минск, 1998); "Методические системы в детском движении: опыт и результаты" (Кострома, 1999); в работе слета руководителей Союза детских организаций Республики Саха (Якутск, 2000); Форума молодежи Республики Саха (Якутск, 2000).

На разработанном экспериментальном материале Г.В. Гринчук в декабре 2000 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: "Пути и условия осуществления деятельности детской общественной организации (на примере Республики Саха)".

КОРМИЛИЦЫНА
Екатерина Ивановна
Отличник народного просвещения, медаль "За трудовую доблесть"



Родилась 10 апреля 1954 г. в с. Мурья Ленского района. В 1976 г. окончила Якутский государственный университет и была направлена в школу №5 г. Якутска учителем немецкого и английского языков.

За три года Е.И. Кормилицына выросла до заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Коллеги отмечали её добросовестное отношение к своим обязанностям, настойчивость в достижении цели.

В 1983 г. приглашена на должность инструктора отдела пропаганды и агитации Октябрьского райкома КПСС, где курировала вопросы образования. В 1986 г. избрана председателем Якутского городского комитета профсоюза работников образования, где проработала до 1993 г.

Е.И. Кормилицына постоянно оказывала практическую и методическую помощь школам республики, внимательно относилась к проблемам первичных профсоюзных организаций, поддерживала их инициативы и добивалась положительного решения.

Стремление к самосовершенствованию, активный поиск новых форм и методов работы, организаторские способности определяли её продвижение: главный специалист отдела контроля Аппарата Правительства РС(Я), старший референт Департамента по социальным вопросам и здравоохранению Аппарата Правительства РС(Я), старший референт отдела по реализации Президентских программ Администрации Президента РС(Я). И на каждой из этих должностей Екатерина Ивановна подтверждала делом, что способна справиться с любой, самой ответственной работой. Она координирует деятельность Министерства социальной защиты, труда и занятости, Департамента пенсионной службы, Фонда занятости, Государственного фонда социального страхования, Фонда социальной поддержки, активно участвует в разработке проектов указов и распоряжений Президента РС(Я).

Богатый профессиональный опыт, умение организовать работу на трудном участке, требовательность к себе и подчиненным внесли новые коррективы в работу Е.И. Кормилицыной. В 1998 г. её назначают на должность заместителя, а затем начальника управления организационно-контрольной работы – заместителем руководителя Аппарата Правительства Республики. С 2000 г. она становится начальником Контрольного управления, заместителем руководителя Администрации Президента и Правительства РС(Я).

За свою работу Е.И. Кормилицына многократно поощрялась Почётными грамотами ЦК ВЛКСМ, ЦК ВЛКСМ, Министерства просвещения ЯАССР. Но самая главная оценка её заслуг – это признательность и глубокое уважение коллег. Её ценят как опытного, высококвалифицированного руководителя, скромного и надёжного товарища.



КЫЧКИНА
Антонина
Анатольевна
Отличник народного просвещения, звание "Учитель учителей РС(Я)", медаль "Ревнителю просвещения в память 200-летия со дня рождения А.С.Пушкина", кандидат педагогических наук

Родилась 7 мая 1958 г. в Свердловской области. Получив высшее педагогическое образование в Якутском государственном университете, с 1980 г. работает в системе образования: учителем русского языка и литературы средней школы №23 г. Якутска, инспектором Якутского ГОРОНО, заместителем директора средней школы №31, заместителем генерального директора Института развития образования, ректором Института повышения квалификации работников образования.

Работая на разных уровнях методической службы республики с 1988 г., Антонина Анатольевна творчески подходит к вопросам организации и содержания непрерывного образования педагогов. Её опыт как заместителя директора школы по методической работе обобщён и распространён в республике, она участник первого съезда учителей-новаторов зоны Сибири и Дальнего Востока. За годы её работы в институте произошли качественные изменения в системе повышения квалификации работников образования: создана многоуровневая модель методической службы, открыты филиалы ИПК в улусах, постоянно совершенствуются формы повышения квалификации педагогов, разработан и внедряется личностно-ориентированный подход к содержанию последипломного образования учителей.

А.А.Кычкина – высококвалифицированный лектор Института, её пособия, лекции и практические занятия по проблемам развития образования, управленческой деятельности руководителей школ отличаются актуальностью, глубиной, содержательностью, востребованы специалистами.

Профессионализм, самостоятельность мышления, целостное видение проблем и перспектив развития системы образования республики позволяют считать А.А.Кычкину руководителем нового типа. Она активно участвует в различных республиканских мероприятиях, цель которых – сохранение и приумножение добрых, самобытных традиций, поддержание и развитие духовного, образовательного, культурного потенциала народов Республики Саха. Антонина Анатольевна является участником творческих групп разработки и внедрения программных документов по стратегическим направлениям развития образования: программы "Сельская школа – духовный центр преобразования села" (1999), "Образование в Якутии на рубеже веков" (1999), "ВЕКТОР (ВЕК Технологий, Образования, Развития)" (2000), "РОСТ (Развитие Одарённости, Способностей, Творчества)" (2000) и др. Ей присущи высокая культура общения, коммуникабельность, доброта и отзывчивость.

А.А.Кычкина – стипендиат Международного фонда "Дети Саха-Азия", награждена Почётными грамотами Министерства образования РС(Я), ЯРИУУ, Якутского ГОРОНО.



СЕМЕНОВА
Агния Анатольевна
Отличник народного просвещения, учитель высшего уровня профессиональной деятельности, призёр республиканского конкурса "Педагог-2000", Грамота Правительства РС(Я)



Родилась 14 июля 1951 г. в Шенинском наслеге Суитарского района. В 1970 г. окончила дирижерско-хоровое отделение Якутского республиканского культурно-просветительного училища.

Педагогическую деятельность начала пионервожатой в Вилюйской 8-летней школе, где проявила себя как хороший организатор и руководитель досуга школьников, была учителем-организатором по внеклассной работе Вилюйской средней школы им. Г.И.Чирьева.

В 1982 г. окончила биолого-географический факультет Якутского государственного университета по специальности *учитель географии*. В 1996 г. окончила факультет якутской филологии и культурологии ЯГУ по специальности *учитель национальной культуры, культурологии*.

А.А.Семенова работала методистом по воспитательной работе районного методического кабинета Вилюйского РОНО. За период работы она показала себя как талантливый организатор учебно-методической работы, обобщала и распространяла передовой опыт классных руководителей.

Она работала учителем обслуживающего труда, национальной культуры в Вилюйской школе III ступени им. Г.И.Чирьева. В годы работы в данной школе ею создан богатейший кабинет обслуживающего труда и национальной культуры, который отвечал всем современным требованиям комплексного методического обеспечения. В рамках региональной конференции Вилюйской зоны "Школа будущего" в 1993 г. А.А.Семенова давала открытый интегрированный урок по теме "Кыыс Куоэа ыалдьыттааһын", получивший высокую оценку учителей и руководителей школ. Участвовала в I республиканском фестивале якутской моды "Саһарба-93" в г. Якутске, где продемонстрировала авторские модели, созданные с помощью учениц-кружковцев.

В 1997 г. А.А.Семенова работала воспитателем, и.о. директора Культурно-эстетического центра, старшим воспитателем Якутского политехнического колледжа строительного профиля. За время её работы в колледже заметно поднялся уровень воспитательной и внеклассной работы, восстановлен культурно-эстетический центр "Алгыс".

В настоящее время А.А.Семенова работает преподавателем национальной культуры и эстетики в ПТУ-16. Благодаря неиссякаемой энергии и творческому потенциалу талантливого педагога-организатора, содержание и уровень культурно-массовой работы существенно повысились. Она создала и оборудовала кабинет национальной культуры и эстетики, отвечающий всем современным требованиям. Открылся Культурно-эстетический современный требованиям. Показателем педагогического труда А.А.Семеновой является то, что уровень знаний и умений её учеников находится всегда на высоте, она учитель высшего уровня профессиональной деятельности.

Награждена Почётными грамотами Вилюйского РОНО.



Родилась 2 мая 1926 г. в с. Петропавловске Челябинской области. В 1963 г. окончила Якутский государственный университет.

А.И.Терехова учителем быть не мечтала, увлекалась технической и после окончания школы в 1943 г. поступила в Харьковский политехнический институт, эвакуированный в г. Челябинск. В 1945 г. институт возвратился в Харьков, и А.И.Терехова вынуждена была начать работать учительницей начальных классов в мужской школе №11 г. Троицка. Методик не знала, было очень трудно, но помогли опытные учителя и администрация школы.

В 1946 г. она экстерном сдала экзамены в Троицком школьно-педагогическом училище и получила специальность *учитель начальных классов*. Работала увлеченно, добивалась хороших знаний у каждого ученика. Особенно хорошие результаты были по математике.

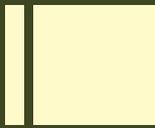
В 1955 г. по приглашению Министерства просвещения Якутской АССР А.И.Терехова приехала в Якутск, стала работать в школе №5 сначала учителем начальных классов, затем – учителем математики, завучем и уже не мыслила себя без школы, без детей. Поступила в Якутский государственный университет на заочное отделение математического факультета, в 1963 г. после получения диплома была назначена директором школы №11.

Работая директором школы, А.И.Терехова подняла на высокий уровень учебно-воспитательную работу, сплотила вокруг себя трудоспособный, дружный коллектив. Все годы школа занимала призовые места в социалистических соревнованиях, смотрах, предметных олимпиадах. В числе первых была создана кабинетная система.

Школа №11 удалена от центра города, поэтому директор школы и коллектив учителей много внимания уделяли досугу учащихся. При школе был открыт кинотеатр под руководством В.С.Куклина, самодеятельный театр под руководством Л.С.Массак, работал клуб мальчишек, которым руководила А.И.Терехова. На занятиях клуба мальчишки встречались со знаменитыми людьми города, работниками горкомов партии и комсомола. Эти встречи приносили свои результаты, улучшалось поведение учащихся. В школе постоянно работали спортивные секции под руководством И.Г.Неустроева.

И сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, А.И.Терехова не теряет связи со школой, интересуется творческим ростом тех учителей, наставником которых она была. Вся жизнь её – пример служения делу воспитания и обучения подрастающего поколения.

А.И.Терехова награждена медалями "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина", "Пятьдесят лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ТОМ III

1. КОПЫЛОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА;
2. КОСТИНА НИНА СТЕПАНОВНА;
3. ПАВЛОВА АННА ГАВРИЛЬЕВНА



Родилась 20 августа 1933 г. в г. Благовенском Амурской области. В 1953 г. окончила Благовенское педагогическое училище и поступила на работу в семилетнюю школу № 13 г. Якутска. В 1957 г. — учитель начальных классов средней школы № 10.

Основная педагогическая деятельность Г.В.Копыловой связана со средней общеобразовательной школой № 5 им. Н.О.Крижанкина. Более 40 лет она встречает 1 сентября своих земляков-классников. Благодаря кропотливому труду, целенаправленной самообразовательной работе и повышению квалификации на курсах и семинарах ЯРПУУ Галина Васильевна стала мастером педагогического труда. 50 лет в школе — стаж педагога. За это время она дала путевку в жизнь более чем 400 своим ученикам.

Г.В.Копылова — это зрелый педагог, мастер своего дела. Ее работа отличается глубоким содержанием и мастерством, приносит радость и прочие знания ученикам, каждый из которых уносит с собой в жизнь частичку ее здравого и доброго сердца.

Галина Васильевна на протяжении всей педагогической деятельности активно участвует в движении по распространению эффективных методов обучения, в разработке экспериментальных программ. В своей практике умело применяет развивающее обучение Л.В.Занкова. Основной метод обучения педагога — метод самостоятельной работы детей на уроках. Ее ученики получают конкретные результаты и выполняют контрольные работы по русскому языку и математике, овладевают навыками быстрого, осознанного чтения, занимаются в предметных и эстетического направления кружках, спортивных секциях. Качественная подготовка уровня, внеклассных мероприятий создают условия, в которых формируется здоровый художественный вкус, ответственное отношение к занятиям, обязательность. Галина Васильевна добивается целостного развития способностей своих учеников, вырабатывает у них потребность в приобретении знаний.

Учителя старших классов отмечают воспитанность учащихся Г.В.Копыловой. Их отличают скромность, организованность, на уроках и активность во внеклассных мероприятиях, любовь к знаниям, родной школе и своей первой учительнице.

Богатым опытом своей работы педагог делится с коллегами школ города. Была руководителем методического объединения учителей начальных классов в школе. Она знакомит будущих учителей с секретами профессионального мастерства, приобретает к методическим новинкам, к внеклассной воспитательной работе, работе с родителями. Является наставником молодых учителей, студентов педагогического колледжа и университета.

Все, кто работает с Г.В.Копыловой, отмечают ее педагогический дар, искреннее отношение к людям, деликатность в отношениях с детьми. Это чуткий, одухотворенный человек, безгранично преданный своему профессиональному долгу. За добросовестный труд награждена Почетными грамотами Министерства образования РС(Я).



Родилась 15 февраля 1938 г. в Тайшетском районе Иркутской области. В 1959 г. окончила историко-филологический факультет Иркутского педагогического института.

В 1960 г. молодая учительница приехала работать в г. Якутск. Свою педагогическую деятельность Н.С.Костина начала учителем русского языка и литературы в средней школе № 5, затем работала в школах № 24 и 30. За годы работы она обучила и воспитала сотни учеников. Многие из них по примеру своего учителя успешно и творчески работают сегодня в школах г. Якутска, Нерюнгри, в Иркутской и Московской областях.

В 1974 г. Нине Степановне как методически эрудированному, творческому педагогу предложили должность методиста кабинета русского языка и литературы ЯРПУУ. За годы неустанной, кропотливой работы проявила себя как высококвалифицированный специалист, прекрасный лектор, настоящий учитель учителей.

На высоком уровне проходили все курсы по повышению квалификации, организованные Н.С.Костиной. Они носили прогностически-опережающий характер и способствовали развитию творческого потенциала учителей. Нина Степановна является руководителем авторской группы учителей, работающих по национально-региональному компоненту по литературе, автором программы по русской национальной культуре "Жизнь человека в русском фольклоре" для 5-8 классов.

Как методист, хорошо знающий работу учителей республики, она обобщила и распространила опыт работы многих учителей Амгинского, Алданского, Усть-Янского районов и г. Якутска на страницах журналов "Народное образование Якутии" и "Литература в школе". С особой теплотой вспоминает она двухэтажные курсы в Усть-Янском районе, проблемные курсы в Черском и Зырянке. В начале 80-х годов она была одним из организаторов литературных праздников для школьников Якутии, была инициатором проведения первых республиканских олимпиад и радиоолимпиад по русскому языку.

Общительный и доброжелательный человек, Нина Степановна пользовалась заслуженным авторитетом и доверием среди коллег. Заметный след оставила она в деятельности Якутского республиканского института усовершенствования учителей.

"Методист — друг и ближайший помощник учителя", — любит повторять Нина Степановна. Многим учителям она помогла стать известными в республике работниками системы образования, методистами и учителями учителей. С благодарностью вспоминают о ней А.А.Кычкина, М.П.Старостина, Г.Б.Сюндюкова, Т.С.Таюрская, Н.И.Степанова, Е.В.Котельникова и многие другие.

Нина Степановна Костина и сегодня оказывает помощь в организации и проведении республиканских олимпиад, конкурсов, является духовным наставником молодых коллег.

Награждена Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).



ПАВЛОВА
Анна Гаврильевна
*Отличник народного
просвещения, стипендиат
Международного фонда
"Дети Саха-Азия"*

Родилась 9 февраля 1942 г. в Одуинском наслеге Горного района. В 1965 г. окончила физический факультет Ленинградского педагогического института им. А.И.Герцена.

В 1965-1998 гг. – учитель физики, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в Бердигестяхской восьмилетней и средней школах Горного района. В 1998-1999 уч.г. – заместитель директора по учебной работе Октябрьской школы-гимназии Хангаласского улуса. С 1999 г. работает учителем физики в Моксоголлохской средней школе.

Участник VIII съезда учителей республики, республиканских научно-практических конференций (1973, 1993, 1997, 2001), творческого семинара лауреатов конкурса "Школа года-93" в г. Москве, межрегиональной научно-практической конференции в г. Благовещенске в 1995 г.

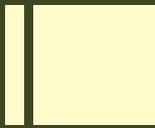
А.Г.Павлова постоянно применяет в своей работе новаторские технологии. Ее отличают высокая компетентность, умение анализировать и прогнозировать учебно-воспитательный процесс и в соответствии с этим научно организовывать труд педагогического коллектива. За годы ее руководящей работы Бердигестяхская средняя школа стала республиканской экспериментальной площадкой по теме "Коллективно-распределительная деятельность и социализация работы школы". На базе школы проводился республиканский эксперимент по коллективному способу обучения.

Анна Гаврильевна построила принципиально новую систему учебного процесса в школе, основанную на взаимосвязи блочной технологии с урочной дифференциацией в 5-8 классах и профилизацией учебного процесса в 9-11 классах. В результате повысилось число медалистов, призеров улусных предметных олимпиад, число поступающих в вузы и сузузы. Увеличилось число творчески работающих учителей. Коллектив учителей и учащихся стал победителем республиканского смотра и призером школ России "Школа года-93".

Как учитель математики и физики А.Г.Павлова дает своим ученикам фундаментальные знания, воспитывает в них потребность в знаниях, учит детей самостоятельно работать и добиваться результатов. Ее ученики ежегодно становятся призерами улусных олимпиад, выпускники успешно поступают в вузы и продолжают обучение. В 1997 г. учительница была награждена благодарственным письмом ректора ЯГУ за хорошую подготовку выпускников.

А.Г.Павлова – автор методических статей. Опыт ее работы освещался в сборниках "Повышение квалификации: проблемы, решения" (Якутск, 1995), "Обновление содержания общего образования" (Благовещенск, 1995), "Политехническое образование: проблемы и перспективы" (Якутск, 1997).

Плодотворная педагогическая деятельность А.Г.Павловой отмечена по достоинству. В 1983 г. она награждена знаком "Учитель-методист", в 1998 г. – медалью "Ветеран труда", с 1983 г. – учитель высшей категории.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ТОМ IV

1. ШИЛОВА НАДЕЖДА
АЛЕКСАНДРОВНА



Родилась 27 марта 1970 г. в с. Алташево Парабельского района Томской области. Окончив в 1989 г. Томский педагогический колледж, в 2000 г. Томский государственный педагогический университет по специальности «учитель начальных классов», работала учителем начальных классов Белогорской средней школы Абыйского улуса, воспитателем Томской средней школы, учителем начальных классов Сибирского института развивающего обучения. Под ее руководством в начальных классах проводили эксперименты по новым развивающим технологиям.

В 2000 г. принята заведующей кабинетом Института повышения квалификации работников образования РС(Я), заведующей кафедрой начального и дошкольного образования. В 2003 г. назначена I проректором ИПКРО РС(Я). Получила второе высшее образование в Манчестерском университете при Московской высшей школе социальных и экономических наук РФ.

Надежда Александровна - один из организаторов первой дистанционной олимпиады учителей начальных классов, разработчик заданий республиканских олимпиад младших школьников по различным технологиям. Она внесла ощутимый вклад в разработку проблемы преемственности дошкольного и начального образования, провела многочисленные курсы повышения квалификации педагогических кадров республики.

Как I проректор ИПКРО осуществляла координацию проекта «Ярмарка - сельская школа» для заведующих УМС по введению профильного обучения с участием АПК и ППРО, информационного проекта «Виртуальный музей образования и консалтинговая Интернет-служба», проекта «Молодой педагог. Образование. Творчество. Личность», виртуальной презентации «Педагогической энциклопедии-2». Реализованы информационные технологии как средство расширения образовательного и информационного пространства: проекты «Методический десант» для северных улусов республики, «Дни школ в ИПКРО» для малокомплектных школ, образовательные экспедиции, летние площадки, окружные слеты «От съезда к съезду». Под ее непосредственным руководством введены консалтинговая поддержка педагогов, научнометодическая деятельность через виртуальную кафедру, международный летний институт, проекты для педагогов-победителей ПНПО, реализована модель ресурсных центров на базе школ-победителей ПНПО, разработана и внедрена модель аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию с использованием общественной экспертизы в части электронного «Портфолио», профессионального электронного тестирования и очных вариативных аттестационных курсов.

Н.А. Шилова - новатор, экспериментатор, методист высокого уровня, природный лидер.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ТОМ V

1. АБСАЛИХОВА НАТАЛЬЯ АБДУЛОВНА;
2. АРТОМОЩЕНКО ЛЮДМИЛА
ВАСИЛЬЕВНА;
3. БЕРЕЗКИНА ЗОЯ КИРИЛЛОВНА;
4. БОЙКОВА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА;
5. ВАКАРЧУК СВЕТЛАНА
МИХАЙЛОВНА;
6. ЕГОРОВА ЛЮДМИЛА ТИМОФЕЕВНА;

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ТОМ V

7. ЗАЙКОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА;
8. НИКИТИНА МАРИНА
ВЛАДИМИРОВНА;
9. ПЕТУХОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА;
10. СОЛОВЬЕВА СОФЬЯ ИЛЬИНИЧНА;
11. ТЕДЕЕВА ФАТИМА ПАВЛОВНА;
ЯРЫГИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА;
12. КРИВОШАПКИН НИКОЛАЙ
ОСИПОВИЧ-МЕЦЕНАТ ШКОЛЫ.



**АБСАЛИХОВА
Наталья Абдуловна**
Почётный работник
общего образования РФ,
отличник
образования РС(Я),
грамоты Министерства
образования РС(Я)

Родилась 15 февраля 1955 г. в Монгольской Народной Республике, г. Улан-Батор. Окончила Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова по специальности «инженер-педагог». Педагогическую деятельность начала мастером производственного обучения в учебно-производственном комбинате при Министерстве бытового обслуживания. С 1983 по 1993 г. работала на педагогическом факультете Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова учебным мастером. С 1993 г. преподаёт предмет «Технология» в СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина г. Якутска.

Наталья Абдуловна имеет хорошую теоретическую, методическую, психолого-педагогическую подготовку. Много внимания уделяет формированию у учащихся общетрудовых и специальных умений, основ трудовой и экономической культуры. На занятиях по моделированию, конструированию, изготовлению швейных изделий формирует у учащихся знания о различных способах разработки швейных изделий, развивая творческие способности учащихся. Обращает внимание на учет художественных особенностей национальной одежды: колорит, рисунок тканей и отделку. Умело использует разнообразную наглядность, ТСО, дидактические материалы. Учитель активно использует современные технологии обучения и ИКТ.

Наталья Абдуловна ведет эффективную внеурочную работу. На занятиях умело развивает творческие способности и художественный вкус учащихся. Ежегодно работы учащихся выставляются на городских и республиканских выставках, занимают призовые места. Ее обучающиеся являются постоянными участниками и победителями олимпиад по технологии и конкурсов по разным видам творческих работ, участвуют в исследовательской деятельности, успешно защищают проекты на НПК «Шаг в будущее».

Ее опыт распространен в республике через доклады, открытые уроки, мастер-классы, публикации. Выступления учителя всегда отмечаются дипломами высших степеней, сертификатами лауреата. Награждена Почётной грамотой управления образования окружной администрации г. Якутска за подготовку к городскому конкурсу по вышивке, за участие в городском смотре методических объединений «По ступенькам творчества». Получила Благодарственное письмо от коллектива Института повышения квалификации работников образования имени С.Н.Донского-II за содействие в организации курсов повышения квалификации учителей технологии.

Наталья Абдуловна является бессменным председателем профкома. Награждена Почетной грамотой Президиума Рескома профсоюза работников народного образования и науки РФ.



**АРТАМОЩЕНКО
Людмила Васильевна**
Заслуженный
учитель РС(Я),
отличник
образования РС(Я),
грамоты Министерства
образования РС(Я),
обладатель знака
«Учительская слава»

Родилась 30 октября 1940 г. в г. Усть-Караң Читинской области. Окончила Благовещенский государственный институт по специальности «филология, учитель русского языка». Трудовую деятельность начала преподавателем русского языка и литературы в Неверской школе рабочей молодежи. В 1973 г. по приезду в г. Якутск стала работать в Тулагино-Кильдемской средней школе, затем в восьмилетней школе №11. С 1977 г. преподаёт русский язык и литературу в СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина. Людмила Васильевна – учитель с 50-летним педагогическим стажем, владеющая высоким уровнем педагогического и методического мастерства.

Профессиональная компетентность Л.В. Артамощенко характеризуется высоким уровнем методической, психолого-педагогической подготовки. Учитель принимает активное участие в реализации Концепции воспитания «Формирование менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С. Пушкина», Концепции поддержки и развития чтения, школьной целевой программы «Одаренные дети».

Постоянный творческий поиск характерен и для ее работы в области моделирования нового содержания преподавания своих предметов и для ее деятельности по созданию технологий обучения русскому языку и литературе. Людмила Васильевна защитила свой опыт работы по модульной технологии обучения русскому языку и литературе на различных семинарах городского, республиканского уровня.

Как прекрасный преподаватель русского языка и литературы, она оказывает огромное воздействие на формирование личности учащихся, осуществляет их нравственное и эстетическое воспитание, влияет на их мировосприятие и поведение. Каждый год готовит призеров олимпиад и по русскому языку, и по литературе. Учащиеся Людмилы Васильевны показывают стабильный рост, улучшение результативности. Внутриклассная уровневая дифференциация, предусматривает выполнение учеником в урочной и внеурочной деятельности творческих и исследовательских заданий. Такая работа с учащимися показала высокие результаты: учащиеся поступили в престижные вузы: МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, СПб УАП, ИНЖЭКОН, НГУЭУ, ИГАСУ и другие.

Учитель не мыслит себя вне роли классного руководителя. Людмила Васильевна, как опытный классный руководитель (10 выпусков), создала свою систему воспитательной работы. Людмила Васильевна является победителем конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Саха (Якутия).

Ее неоценимый вклад в образование отмечен грамотами Министерства образования РС(Я), знаком «Учительская слава».



БЕРЕЗКИНА
Зоя Кирилловна
Почётный работник
общего образования РФ,
отличник
образования РС(Я),
грамота Министерства
образования РС(Я),
кандидат
педагогических наук

Родилась 25 июня 1953 г. в с. Журавское Александровского района Ставропольского края. После окончания Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова в 1988 г. начала педагогическую деятельность учителем биологии и химии в Среднеколымской средней школе. В 1997 г. была назначена заместителем директора по учебно-методической работе. В 2000 г., пройдя переподготовку, получила диплом по специальности «управленец образования». Дальнейшая педагогическая и управленческая деятельность связана со средней общеобразовательной школой №5 им. Н.О. Кривошапкина г. Якутска, где Зоя Кирилловна преподаёт биологию и работает заместителем директора по учебно-методической работе. В 2008 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Повышение квалификации учителей в условиях профилизации городской школы».

Урок Зои Кирилловны содержательны, всегда интересны, насыщены разнообразными методическими приёмами. Из года в год учащиеся являются активными участниками и победителями городских конкурсов и конференций, занимают призовые места в городских и республиканских научно-практических конференциях «Шаг в будущее», олимпиадах, участвуют в «Афанасьевских чтениях».

Зоя Кирилловна умеет на научной основе организовать свой труд, владеет основами разработки учебно-программной документации. Умеет анализировать внутреннее возможности образовательного учреждения и находить эффективные пути решения проблем. Большое внимание уделяет внедрению инновационных технологий, обновлению содержания образования и воспитания детей. Она координирует работу школьных проектов: «Школа, доброжелательная к детям», «Премственность», «Внедрение ФГОС в основной школе».

Работы Зои Кирилловны напечатаны в республиканских изданиях – «Народное образование Якутии», «Столичное образование», «Педагогический альманах»; в российских изданиях – «Первое сентября», «Аспирант и соискатель», «Педагогические науки», газета «Биология»; на федеральном и международном уровне – в издательстве «Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского». Опыт работы З.К. Берёзкиной размещён на интернет-порталах: «Педсовет» (проект «Школа содействую здоровью»), konf-zal («Творчество и творческий порыв педагога»).

Зоя Кирилловна – лауреат республиканского конкурса «Лучший урок с использованием ИКТ», победитель конкурса «Я иду на урок», организованного издательством «Первое сентября». Опыт её работы отмечен сертификатом «Учитель цифрового века». В 2013 г. участвовала в открытом Всероссийском конкурсе с международным участием, получила диплом «Лучший заместитель директора-2013». З.К. Берёзкина заслуженно пользуется любовью и уважением коллег, учеников и родителей.

БОЙКОВА
Галина Михайловна
Отличник
народного просвещения,
обладатель знака отличия
«Гражданская доблесть»



Родилась 27 января 1940 г. в г. Москва. Окончила Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина в 1962 г. Трудовую деятельность начала преподавателем физики школы №2 г. Якутска. В 1978-2010 гг. преподавала физику в СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина г. Якутска. Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Бойкова Галина Михайловна – опытный учитель, всегда находясь в поиске, умело сочетала традиционные методы обучения с новыми обучающими технологиями: методика КСО, ТФУД, Шаталова. Выстраиваемый учителем процесс обучения отличался четкой организацией, для него характерные атмосфера взаимопонимания, основанная на принципах педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного подхода. Галина Михайловна систематически достигала высоких показателей в обучении. Ежегодно ее выпускники 9-х, 11-х классов сдавали экзамен по физике, как предмет по выбору, показывая высокие результаты (успеваемость 100% и качество 60-70%), учащиеся успешно выступали в общешкольных, городских олимпиадах, показывая развитость творческого воображения, мышления.

Многие ее выпускники выбрали инженерно-технические специальности и учились в центральных вузах. Среди ее выпускников есть молодые ученые-физики, аспиранты, преподаватели физического факультета СВФУ.

Опыт работы Галины Михайловны распространялся среди слушателей республиканских курсов в форме открытых уроков, мастер-классов, докладов на педагогических чтениях. Большое внимание уделяла самообразованию: работала над темой «Методика решения экспериментальных задач». Вместе с коллегами разработала программу спецкурса «Условия равновесия» для учащихся старших классов.

Галина Михайловна – человек коммуникабельный, доброжелательный, тактичный. Хорошо знала психологические особенности учащихся и учитывала их в процессе обучения и воспитания, умела находить подход к каждому ученику, всегда поддерживала и направляла учащихся к дальнейшему развитию. Отношения с детьми строила на доверии, уважении.

Компетентность, высокий уровень профессионализма Галины Михайловны, ее ответственный подход к любому делу вызывают уважение коллег, родителей, учащихся.

Как человек творческий, увлеченный (пишет стихи, поет), и сегодня заражает креативностью, оптимизмом своих молодых коллег. Ей присуща высокая гражданская активность, обостренное чувство ответственности за главное дело своей жизни – воспитание и обучение молодых граждан России. Якутии.



ВАКАРЧУК
Светлана Михайловна
Почетный работник
общего образования РФ,
отличник
образования РС(Я),
обладатель знака отличия
«Гражданская доблесть»

Родилась 31 июля 1950 г. в г. Якутске. В 1990 г. окончила педагогический факультет Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова. С 1974 по 2014 гг. проработала учителем начальных классов в МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина г. Якутска.

Её всегда характеризовали глубокие и профессиональные знания, любовь к детям и своей профессии, творческий подход. Уроки Светланы Михайловны отличались динамизмом, чёткой организацией, продуманностью всех этапов, логической завершенностью. Использование технологий обучения и ИКТ способствовали развитию устойчивого интереса детей к учению, стимулировали их активность, вовлекая каждого ученика в процесс активного поиска. Процесс обучения Светланы Михайловны всегда строился на принципах педагогики сотрудничества и лично-ориентированного подхода. Её ученики контактные, открыты, учатся с удовольствием, не боятся высказывать собственное мнение. У них сформированы общие учебные умения и навыки, грамотность, умение вести диалог, работать в коллективе, развиты познавательный интерес, самостоятельность и трудолюбие.

Огромную работу по воспитанию младших школьников проводила Светлана Михайловна как классный руководитель. Тесная связь с родителями, доброжелательность, такт и хорошее чувство юмора помогали учителю создавать особый микроклимат взаимопонимания и дружелюбия в детском коллективе. Многие выпускники Светланы Михайловны показали блестящие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку и информатике.

Светлана Михайловна, несмотря на большой опыт практической деятельности, постоянно целенаправленно работала над повышением своего профессионального мастерства, делилась своим опытом с коллегами. В 2005 г. принимала участие в работе городской научно-практической конференции «Самоопределение личности в условиях модернизации образования», тезисы её выступления опубликованы в сборнике материалов НПК. В 2007 г. участвовала в городских педагогических чтениях с темой «Воспитание сознательной дисциплины у младших школьников», где предложила коллектив эффективную, выработанную годами систему воспитания дисциплинированных и ответственных детей.

Много лет Светлана Михайловна являлась председателем профсоюзного комитета школы. Коллеги до сих пор благодарны ей за заботу и внимательное отношение к их проблемам, стремление оказать помощь, защитить интересы учителей.



ЕГОРОВА
Людмила Тимофеевна
Почетная грамота
Министерства
образования и науки РФ,
отличник
образования РС(Я),
обладатель грамоты
Правительства РС(Я),
обладатель золотого знака
«Учительская слава»

Родилась 16 декабря 1955 г. в 1-Эгинском наслеге Верхоянского района ЯАССР. Окончила Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова в 1979 г. по специальности «филология». Трудовую деятельность начала учителем в восьмилетней школе №5 г. Якутска.

Людмила Тимофеевна – профессионал высокого класса, знающий стратегию развития российского образования, владеющий современными педагогическими концепциями и образовательными технологиями. Учитель отличается не только глубиной знаний фундаментальных основ по русскому языку и литературе, но и стремлением к новаторству, к поиску наиболее оптимальных методов обучения и воспитания. В своей практике она основывается на методологии развивающего обучения и теории поэтапного формирования умений и навыков.

Она талантливый педагог, творческая личность, способная вовлечь учащихся в активный познавательный процесс. Целенаправленно развивая способности учащихся, их творческий потенциал и поисково-исследовательские умения и навыки, педагог выводит обучающихся на продуктивный и творческий уровень учебной деятельности. Её ученики принимают активное участие в НПК и являются победителями олимпиад по предметам образовательной области «филология» школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

Л.Т. Егорова занимается исследовательской работой, участвует в реализации школьных проектов: «Концепция формирования менталитета учащихся на духовном наследии А.С. Пушкина», «Концепция поддержки и развития чтения». Опыт методической работы распространён и обобщён на городском и республиканском уровнях.

На протяжении многих лет Людмила Тимофеевна сотрудничает с ЯПК №2, СГПА, СВФУ им. М.К. Аммосова: проводит мастер-классы, руководит педагогической практикой студентов. Является членом аттестационной комиссии по русскому языку и городским НПК.

Учитель не мыслит себя вне роли классного руководителя. Выпустила 2 фирменных класса: в 2010 г. – индустриальный класс, в 2012 г. – класс медиа-искусств. В связи с новыми требованиями к образованию и внедрению инновационной программы «Миссия общеобразовательной школы в реализации «Схемы комплексного развития производственных сил, транспорта и энергетики РС(Я)» был разработан план работы с фирмами-партнерами «Сахатранснефтегаз» и НИК «Саха».

Авторитет и уважение, которыми пользуется Егорова Людмила Тимофеевна в коллективе, высоко. Людмила Тимофеевна – победитель конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Саха (Якутия).



ЗАЙКОВА
Наталья Николаевна
Почетный работник
общего образования РФ,
отличник
образования РС(Я)

Родилась 15 июля 1965 г. в. Батагай Верхоянского района ЯАССР. Окончила ЯГУ имени М.К. Аммосова в 1986 г., пришла преподавать в среднюю школу № 5 имени Н.О. Кривошапкина г. Якутска, где работает учителем начальных классов и поныне. Большой педагогический опыт, знания, любовь к детям и своему делу, творческий подход к работе – вот что характеризует Наталью Николаевну. В обучении детей использует теоретические идеи системы развивающего обучения «Школа-2100», что способствует развитию устойчивого интереса учащихся к предметам, активизации школьников на уроках, увлеченности практическими заданиями, потребности к самостоятельному добыванию знаний. С 2008-2009 уч. г. Наталья Николаевна занимается апробацией ФГОС второго поколения, входит в состав рабочей группы при МО РС(Я) по разработке КИМов для учащихся начальной школы по проверке метапредметных способов обучения.

На уроках Наталья Николаевна вовлекает каждого школьника в процесс активного учения, стимулирует поисковую деятельность. Ее ученики обладают прочными навыками устных и письменных вычислений, орфографической грамотностью, выразительным чтением, развитой речью, успешно принимают участие в школьных, городских предметных олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях. В 2011 г. результаты ее учащихся: 1 место в городской викторине по краеведению «Лучший знаток своего края», первые места по шахматам по РС(Я), первые места в первенстве г. Якутска по спортивной гимнастике среди девочек I юношеского разряда, призовые места по итогам спарринг-тренировок и на соревнованиях по русским шашкам, среди воспитанников детского подросткового центра.

Наталья Николаевна является наставником учителей первых классов, заведующей учебным кабинетом. Кабинет полностью оснащен необходимыми техническими средствами обучения, программным и методическим обеспечением, наглядными пособиями, соответствует всем требованиям для успешной реализации ФГОС. В соответствии с установленными требованиями учителем осуществляется контрольно-оценочная и диагностическая деятельность. Своим педагогическим опытом Наталья Николаевна постоянно делится с коллегами, выступая на заседаниях методического объединения учителей начальных классов школы, на педагогических советах, педагогических чтениях и форумах.

В коллективе Наталья Николаевна пользуется уважением, всегда доброжелательна и тактична. Наталья Николаевна – творческий учитель, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства и постоянно повышающий свой методический и профессиональный уровень.



НИКИТИНА
Марина Владимировна
Почетный работник
общего образования РФ,
отличник
образования РС(Я),
обладатель гранта главы
ГО «г. Якутск»

Родилась 5 сентября 1956 г. в г. Якутске в семье педагогов. Никитина Марина Владимировна – учитель высшей категории с 29-летним стажем. Окончила Якутское художественное училище в 1975 г. и филологический факультет Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова в 1985 г. Работала в Институте «Якутгражданпроект» старшим техником-макетчиком, в ЯПУ №1 библиотекарем, а затем преподавателем изобразительного искусства. С 1999 г. работает в средней школе №5 г. Якутска учителем изобразительного искусства, черчения и мировой художественной культуры.

М.В. Никитина является разработчиком методики формирования и апробации эстетически образованной личности и автором программы экспериментальной работы «Искусство» для 5-7 классов и «Дизайн» для 8-10 классов, которая внедрена в учебный процесс с 2009 г. и нацелена на развитие творческого потенциала учащихся, эстетической компетентности, личностных и гражданских качеств.

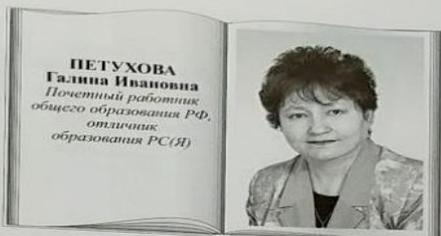
Она принимает активное участие в реализации школьной Целевой программы «Одаренные дети». Ученики Марины Владимировны являются дипломантами художественных конкурсов от городского до международных уровней, федеральной заочной школы одаренных детей «Ступени творчества», призерами городских и республиканских олимпиад по черчению, ИЗО и МХК.

Многолетняя работа учителя по теме самообразования «Формирование исследовательских компетенций в процессе изучения предметов эстетического цикла» дает стабильно высокие результаты. Ее ученики – дипломанты городских, республиканских и всероссийских конференций молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции дизайна, интеллектуальных турниров «Что? Где? Когда?» и чемпионатов «Дбаты».

Выпускники Марины Владимировны поступают в престижные вузы: Московский институт современного искусства, государственный университет технологии и дизайна; государственная художественно-промышленная академия им. А. Штиглица, государственный университет кино и телевидения, государственный университет культуры и искусств (Санкт-Петербург); государственная архитектурно-художественная академия, государственный архитектурно-строительный университет (Новосибирск); АГИКИ, ЯГИТИ (Якутск).

Опыт результативной творческой работы учителя распространен на педагогических семинарах и форумах городского и республиканского уровней.

Марина Владимировна принципиальна, требовательна к себе и людям. Среди детей, их родителей и коллег имеет авторитет и уважение.



Родилась 19 декабря 1950 г. в г. Черемхово Иркутской области.

В 1977 г. окончила биолого-географический факультет ЯГУ им. М.К. Аммосова. С 1978 по 2013 гг. проработала учителем биологии в МОБУ СОШ №5 имени Н.О. Кривошапкина г. Якутска.

Г.И. Петухова – учитель высшей категории, в совершенстве овладевший методикой преподавания биологии. Отличная научно-методическая подготовка, творческая активность, удачное использование современных методов и приемов обучения – всё это являлось технологической базой её педагогической деятельности.

Она одной из первых в Якутске и республике досконально изучила и стала использовать в своей практике методику КСО. Изучала новинки в области педагогических технологий и методик, освоила ИКТ. Она умело сочетала традиционные методы с новыми обучающими технологиями, такими как лекционно-зачетные системы, блочная подача материала, проектная технология, опережающее обучение.

Она разработала и внедрила поурочные тематические и экзаменационные тесты для 6-9 классов, которые позволяли объективно оценивать и корректировать знания каждого ученика. Ее новаторский опыт по теме «Коллективный способ обучения на уроках биологии» был обобщен и распространен по республике.

Ежегодно ученики Галины Ивановны занимали призовые места в городских и республиканских олимпиадах по биологии. Ежегодно до 50% выпускников 9-11 классов сдавали биологию как экзамен по выбору, показывая при этом высокие результаты: 100% обученности, 95-100% качества. Многие выпускники школы успешно сдавали вступительные экзамены по биологии на биолого-географические и медицинские факультеты вузов страны.

Галина Ивановна создала замечательный кабинет биологии. Он отличается от других кабинетов тем, что наряду с разнообразным оборудованием и техническими средствами обучения в нем создаются условия для наблюдений, опытов и демонстрации живых объектов природы (растений и животных).

Особое место в педагогической деятельности Галины Ивановны Петуховой занимала её работа как классного руководителя. Она умело сочетала требовательность с уважением личности ученика. Учащиеся ее классов дружелюбны, трудолюбивы, коммуникабельны, у них выработано чувство ответственности, коллективизма.

Школа гордится своим учителем и выпускниками Галины Ивановны, среди которых были золотые и серебряные медалисты, победители городских конкурсов, олимпиад. Она пользуется уважением среди коллег, родителей и детей.



Родилась 30 ноября 1957 г. в с. III-Малтанцы Ордоникидзевского района ЯАССР. Окончила в 1981 г. Восточно-Сибирский государственный институт культуры г. Улан-Удэ по специальности «библиотекарь-библиограф детской литературы».

София Ильинична начала свою трудовую деятельность методистом центральной районной библиотеки Абыйского улуса. С 1983 г. работает заведующей Октябрьской библиотекой. За активную жизненную позицию, как ответственного организатора, С.И. Соловьеву в 1985 г. выбрано освобожденным секретарем комитета ВЛКСМ совхоза «Октемский». За добросовестный труд она награждена почетными грамотами, благодарственными письмами администрации совхоза и Ордоникидзевского РК ВЛКСМ. С ноября 1986 г. по апрель 1993 г. работала ведущим библиографом в Национальной библиотеке РС(Я).

В 1994 г. С.И. Соловьева была приглашена в ИСКРО заведующей библиотекой. Библиотекари впервые обучались у Софии Ильиничны по внедрению информационных технологий, распространяли свой передовой опыт через СМИ (в журналах «Народное образование Якутии», «Школьная библиотека»), участвовали в первых республиканских конкурсах «Лучший педагог-библиотекарь года». Библиотекари республики впервые посетили школьные библиотеки Москвы, Санкт-Петербурга, Китая с целью ознакомления с творчеством коллег.

Под руководством С.И. Соловьевой сделано многое по модернизации школьных библиотек республики: библиотеки реорганизованы в медиатеки, информационно-библиотечные, информационно-воспитательные, информационно-методические центры школы. Впервые выпускаются сборники, методические пособия для школьных библиотекарей, автором и составителем которых является София Ильинична. У нее более 20 публикаций. В 2003 г. под её руководством два школьных библиотекаря – Дмитриева С.Г., зав. библиотекой Майинской гимназии, Постникова О.И., библиотекарь Чурапчинского улуса – участвовали во Всероссийском конкурсе «БиблиОбраз» и стали обладателями гранта Фонда развития русского языка.

С 2008 г. успешно работает специалистом медиатеки МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина г. Якутска. Работает по проекту «Медиатека как информационно-интеллектуальная площадка развития творческой личности». С.И. Соловьева – дипломант II степени Всероссийского конкурса школьных библиотекарей, делегат I Съезда школьных библиотекарей России, ветеран-методист. Она своей доброжелательностью, профессионализмом, трудолюбием заслуженно снискала любовь и уважение коллег, учащихся и педагогических работников республики.

ТЕДЕЕВА
Фатима Павловна
 Почетный работник
 общего образования РФ,
 Почетная грамота
 Госсовета
 (Ил Тумэн) РС(Я),
 отличник
 образования РС(Я),
 обладатель грамоты главы
 «Учитель столицы»



Родилась 29 мая 1949 г. в с. Рук Джавского района Южной Осетии. Окончила в 1972 г. Юго-Осетинский государственный педагогический институт по специальности «осетинский язык и литература, немецкий язык». Трудовую деятельность начала в 1972 г. преподавателем немецкого языка Дружковской восьмилетней школы №5 Донецкой области. По семейным обстоятельствам семья переехала в Якутию. С 1996 г. Фатима Павловна работает в качестве социального педагога в СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина г. Якутска.

Все это время ее деятельность направлена на своевременное оказание социально-правовой, медико-социальной, социально-психологической и социально-педагогической помощи детям и родителям. Социальный паспорт школы помогает успешно осуществлять индивидуально-личностное сопровождение детей «группы риска», опекаемых детей, детей из многодетных и неполных семей, неблагополучных семей. В школе успешно реализуются инициированные ею различные социальные проекты и программы, такие как «Дети-сироты», «Опекаемый ребенок», «Многодетная семья», «Социально-педагогическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» и др. Фатима Павловна много работает с попечителями, которые и др. Фатима Павловна много работает с попечителями, которые обеспечивают детей-сирот, детей из малообеспеченных семей школьной формой, зимней одеждой, продуктами питания. Многие своих воспитанников, благодаря кропотливой работе с ними, родителями, педагог уберезла от неверного шага, вселив в них уверенность в своих силах, веру в прекрасное, доброе. Под руководством Фатимы Павловны в школе работает «Совет по профилактике правонарушений» из числа старшеклассников, который, в сотрудничестве с инспекцией по делам несовершеннолетних, участвует в телепрограммах. В работе Фатимы Павловны ее деятельность строится на основе уважения к личности ученика, его человеческого достоинства.

Фатима Павловна – наставник молодых социальных педагогов, проводит мастер-классы на курсах повышения квалификации, для классных руководителей города и республики. Фатима Павловна внесла огромный вклад в воспитание юных граждан города и республики. Она участвует в общественной жизни города: является членом Совета профилактики Управы Центрального округа города Якутска, городского и республиканского конкурса «Социальный педагог года», ответственный секретарь «Общества трезвости и здоровья».

Фатима Павловна пользуется заслуженным авторитетом и уважением в коллективе учителей, учащихся и их родителей. За творческий труд награждена Почетной грамотой ГКУ РС(Я) «Управление социальной защиты населения и труда г. Якутска», памятным знаком, посвященным Году семьи, Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС(Я), юбилейным знаком «380-летие основания города Якутска».

ЯРЫГИНА
Людмила
Александровна
 Почетный работник
 общего образования РФ,
 отличник
 образования РС(Я),
 Почетная грамота
 Министерства
 образования и науки РФ,
 Министр
 образования РС(Я)



Родилась 16 апреля 1955 г. в г. Якутске ЯАССР. Окончила Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова в 1977 г. по специальности «учитель географии». Трудовую деятельность начала преподавателем географии в школе №21 г. Якутска. С 1977 г. преподает географию в СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина г. Якутска. Людмила Александровна – учитель высшей категории, владеющая высоким уровнем методического мастерства и психолого-педагогической подготовки.

Людмила Александровна – опытный и творческий учитель. Обладая аналитическим мышлением, она опытным путем выбирает приемы и средства, которые дают эффективный результат в обучении детей разных уровней.

Педагог учитывает индивидуальность ребенка, его природные способности и возможности, возрастные и психологические особенности, уважает мир его интересов, опирается на личный опыт учащихся, учит мыслить, рассуждать, оценивать себя и других, уважать чужое мнение.

Владет формами и методами активного обучения, что позволяет получать более высокие результаты при усвоении знаний, умело использует групповую и индивидуальную работу с учащимися при организации познавательной деятельности, широко использует методику проектной деятельности. Многие учащиеся охотно выбирают в качестве экзамена по выбору географию и успешно сдают экзамен. Педагог-мастер ставит своей задачей развитие у учащихся способности мыслить творчески, нестандартно.

Эффективность работы Л.А. Ярыгиной подтверждается высокими результатами итоговой аттестации выпускников школы по географии. В 2014 г. ученик Людмилы Александровны получил наивысший балл по географии в республике – 97 баллов. Ее выпускники поступают в течение ряда лет в профильные вузы страны и в СВФУ им. М.К. Аммосова. Каждый год Л.А. Ярыгина готовит победителей олимпиад по географии городского и республиканского уровня.

Людмила Александровна создала замечательный кабинет географии, при оформлении которого уделила большое внимание краеведческому материалу. Кабинет оснащен методической, справочной, занимательной литературой и краеведческой литературой.

Людмила Александровна защитила свой опыт работы по модульной технологии обучения географии на различных семинарах городского, республиканского уровня. Делится опытом с коллегами по использованию и новых форм обучения и компьютерного проектирования на уроках географии.



КРИВОШАТКИН

Николай Осипович

(1831-1926)

*Торговец, меценат,
Почетный член Якутского
благотворительного
общества, видный
деятель местного
самоуправления*

Родился в 1831 г. в Оймиконо-Борогонском наслеге Баянтай-ского улуса на урочище Тарын-Урэх в семье состоятельного дома.

25 августа 1912 г. в г. Якутске к 300-летию царствования дома Романовых был проведен съезд инородцев, куда был приглашен и почетный инородец Н.О.Кривошапкин. На съезде был рассмотрен ряд вопросов, в том числе учреждение юбилейных стипендий учащимся на пожертвования. Н.О.Кривошапкин выступил первым и пожертвовал 500 рублей, тогда как от остальных делегатов и участников съезда было собрано 1067 рублей. За благотворительную и общепользную деятельность почетный Якутской второклассной учительской церковно-приходской школы Н.О. Кривошапкин был награжден золотой медалью "За усердие" для ношения на груди на Станиславской ленте. По представлению Макария, епископа Якутского и Вилюйского, в Святейший Правительствующий Синод от 31 октября 1908 г. за многие пожертвования Государем Императором Николаем II 3 февраля 1910 г. Николаю Осиповичу был пожалован орден Святой Анны III степени.

В "Якутских Епархиальных ведомостях" от 16 сентября 1912 г. написано: "Инородец Оймиконо-Борогонского наслега Н.О.Кривошапкин пожертвовал в пользу Якутской второклассной учительской школы 10 000 рублей с тем, чтобы на проценты с этого капитала выдавались стипендии учащимся названной школы из инородцев Баянтайского улуса. Им же сделаны пожертвования 2000 рублей на Ольгинский приют, 600 рублей – обществу глухонемых и 500 рублей в погашение долга якутского музея".

В 1912 г. на свои средства меценат построил в г. Якутске здание школы № 5, функционировавшее вплоть до 2003 г. Многие школы якутского округа просили у него денежной помощи, и не было случая, чтобы он им в этом отказывал. Он помог в строительстве Мегрино-Алданской и Оймиконо-Борогонской школ. В 1913 г. на нужды образования пожертвовал 20 000 рублей. На проценты от этой суммы был создан стипендиальный фонд для детей бедных семей учебных заведений г. Якутска. Уместно упомянуть, что писатель Николай Заболоцкий в школьные годы был его стипендиатом. Заслуги Н.О. Кривошапкина в благотворительной деятельности были известны не только в Якутии, но и в России. От имени императора Николая II ему были подарены золотые часы. В 1916 г. на нужды фронта он пожертвовал 10 000 рублей. Только благодаря безжористой помощи Н.О.Кривошапкина, экспедиция И.Д. Черского, снаряженная АН России, в 1891 г. завершила геологические обследования бассейнов рек Индигирки и Колымы.

Обладая недюжинным организаторским талантом, природным умом и расчетливостью, все эти свои качества Николай Осипович поставил на службу обществу и государству и внес немалый вклад в духовное и культурное развитие Якутии. Среди деятелей местного самоуправления он пользовался непрекращаемым авторитетом.

В 2000 г. имя Н.О.Кривошапкина присвоено средней общеобразовательной школе № 5 г. Якутска.