



Милые сердцу мгновения

*Внеклассное мероприятие:
«Путешествие к собственным способностям»*















“ШКОЛА №5 - Главная!”



СВЕДЕНИЯ

Газета для детей школьного возраста

№46
(1824)

8
ИЮНЯ
2005 г.
Среда



Великолепная пятерка

1 июня, когда вся де-
твора вожю веселилась
и гуляла на площадях,
парках и улицах, один-
надесятиклассники с де-
вяти утра в течение шес-
ти часов писали пись-
менный экзамен по рус-
скому языку. В восемь
часов пятьдесят минут
все выпускники респуб-
лики, их родители и учи-
теля прильнули к экра-
нам телевизора. На НВК
"Саха" состоялся лото-
трон, на котором вытяги-
нули блок с будущими
темами сочинений. Все-
го этих блоков было 60,
в каждом по пять тем.
Вытянули 24-й блок, и
все вздохнули с облег-
чением. По оценкам учи-
телей, это не худший ва-
риант: 1. Смотр под Бра-
унау. (Анализ эпизода
из романа Л.Н.Толстого
"Война и мир"). Андрей
Болконский на поле боя
под Аустерлицем. 2. В
чем трагизм взаимоотно-
шений Пегла и Ната-
ши? (По пьесе М.Горь-
кого "На дне") 3. Тема
поэта и поэзии в лирике
А.С.Пушкина 4. Тема
русского характера в
рассказе М.А.Шолохова
"Судьба человека" 5.

"Человек — это... живая
загадка" (С.Н.Булгаков).
(По одному или не-
скольким произведениям
русской литературы
XIX века).

В школе №5 г. Якут-
ска в обязательном по-
рядке сочинение писали
пять выпускников. Это
претенденты на сере-
бряные и золотую меда-

Строилов, Ирина Прон-
ченко, Бэлла Шибзухо-
ва и Арина Романова,
— рассказывает Ольга
Васильевна Котылова,
завуч по учебной части.

Наконец, все рас-
пределились по ауди-
ториям. Взволнован-
ные выпускники сели
за свои сочинения-из-
ложения. Коридоры



ли. Остальные могли вы-
брать — писать сочине-
ние или изложение. "В
этом году мы выпускаем
три класса. У нас 81 вы-
пускник. Из них одна
претендентка на золо-
тую медаль, это Анаста-
сия Петухова, и четверо
— претенденты на "се-
ребро": Александр

затишли, на каждом эта-
же заняли свои места
блоситители тишины и
спокойствия. Нас с фо-
тографом они то и дело
останавливали, интере-
суясь целью наших хо-
ждений по коридорам.
Вернулись мы уже че-
рез пять с половиной ча-
сов, когда из классов



стали выходить первые
"отстрелявшиеся". Вот
вышел очень веселый
молодой человек, на хо-
ду снимая галстук. Ока-
залось, это Александр
Строилов, претендент
на серебряную медаль.
"Написал сочинение по
Шолохову. Надеюсь на
пять-пять", — весело
сообщает Саша. Его ве-
селье не совсем разде-
ляет его мама, неизмен-
ная представительница
родительского комите-
та. "Это мой любимчик,
— обнимая Сашу, гово-
рит учительница биоло-
гии Галина Ивановна Пе-

тухова. — Ух, как я
от него требовала
знаний! Если другим
одну тему задавала,
то ему две. Все со-
держание учебника
биологии и него от
зубов отскакивало!".
И оба счастливо
смеются. У Алексан-
дра с будущей про-
фессией все ясно —
поступает в акаде-
мию ФСБ.

У самой Галины Ива-
новны в этом году за-
канчивает школу дочка,
младшая из четверых
детей. Она и есть един-
ственная претендентка
на золотую медаль из
выпускников этого года.
Старшие сыновья тоже в
свое время заканчивали

эту же школу. Здесь всю
жизнь проработала учи-
телем русского языка и
литературы свекровь,
тоже Галина Ивановна
Петухова. Так что школа
для них в прямом смыс-
ле второй родной дом.
Настя написала сочине-
ние по пьесе М.Горького
"На дне". Все остальные
медалисты выбрали Шо-
лохова. "Вот в этом
вся Настя. Обязатель-
но надо сложнее те-
му выбрать!", — сетует
мама.

Кроме Александра,
все выходили выжатые,
как лимон, усталые, апа-
тичные. Попробуй шесть
часов подряд писать со-
чинение! Но все справи-
лись. Кто лучше, кто
то хуже. Экзамены про-
должаются. А самое ре-
шающее лето в их жизни
только начинается.

А. ДАНИЛОВА

НА СНИМКАХ: 1. Вот
они — герои выпуска-
2005: Ирина Пронченко,
Анастасия Петухова,



Александр Строилов,
Бэлла Шибзухова и
Арина Романова. 3.
О.В.Котылова, завуч
школы. 2, 4. На экзаме-
не.

Фото **В. ТАНАШКИНА**,
2. **Якутск**.