



Бибиксаров Сергей Николаевич

**Отличник Просвещения СССР,
Отличник народного просвещения,
кавалер ордена Отечественной войны
2 степени**

**Директор школы № 5
с 1959г. по 1991г.**

Мы знаем, как сейчас велик интерес к достоверному факту, к реконструкции событий. В событиях истории мы познаем человека. Мы хотим знать правду о самих себе, мы хотим понять и осознать свой характер, истоки духовной силы – это обостряет наше отношение к жизни. Ведь учитель – это прежде всего человек, отдающий всего себя без остатка любимому делу, живущий своими учениками, их радостями и бедами. За Сергеем Николаевичем ребята бегала гурьбой, ловили каждое его слово, безгранично верили в него. Про таких справедливо говорят: человек огромной души.

Сегодня, в канун 100-летия родной школы, мы хотим отдать дань памяти и еще раз вспомнить замечательного человека, воина, учителя и директора, Учителя с большой буквы Бибиксарова Сергея Николаевича.



Бибиксаров Сергей Николаевич в 1959 году был назначен директором школы № 5. Три десятилетия плодотворно трудился в области народного образования. Отличник Просвещения, опытный педагог и руководитель, скромный, тактичный человек пользовался заслуженным авторитетом родителей и учащихся. Сергей Николаевич был участником Великой Отечественной войны, участвовал в боях за освобождение Венгрии, Румынии, Австрии, Чехословакии, Польши. Был награжден медалями: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне в 1941-1945гг», «За взятие Вены».

Постоянно уделяя большое внимание вопросам улучшения учебно-воспитательного процесса, Сергей Николаевич умело направлял работу педагогического коллектива на осуществление комплексного подхода к вопросам воспитания. По инициативе Сергея Николаевича школа первой перешла на кабинетную систему обучения.

Свою руководящую деятельность он умело совмещал с преподаванием истории. Высокая познавательная активность учащихся, их интерес к предмету, идейная убежденность отличали уроки Сергея Николаевича. Многие его воспитанники, окончив исторический факультет, стали учителями, преподавателями вузов, комсомольскими работниками.

Коммунист с 40-летним стажем, Сергей Николаевич являлся пропагандистом в системе партийного просвещения, 26 лет он руководил постоянно действующим семинаром учителей. Его пропагандистская работа получила высокую оценку. Неоднократно на совещаниях, в печати отмечалась его работа. В течение многих лет он возглавлял окружные избирательные комиссии, был заместителем городского педагогического общества.



**БИБИКСАРОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ (1923 – 1994),
Отличник просвещения СССР, отличник народного
просвещения, кавалер ордена Отечественной Войны
2 степени.**

Родился 24 декабря 1923г. в д. Русланово Кирилловского района Вологодской области в семье крестьянина. После окончания средней школы № 10 г.Якутска в 1942г. уходит на фронт и долгих четыре года служит в артиллерийском полку, пройдя с боями Румынию, Венгрию, Австрию, Чехословакию, Польшу в составе 2 Украинского фронта. С июля 1946г. по март 1947г. служил старшим вычислителем в городах: Чита, Брянск, Яваров и Жолкиев Львовской области. В июне 1947г. демобилизовался из рядов Советской Армии и возвратился в г. Якутск.

С 1947 по 1954гг. работает на Якутской пристани «Лензолотофлота» лейтенантом административной службы.

В 1949г. поступает на заочное отделение исторического факультета Якутского педагогического института. После окончания института в 1954г. начинается новый этап трудовой деятельности – школа, которой Сергей Николаевич посвятил всю свою жизнь.

Первой в его служебной карьере была неполная средняя школа № 13. Появление молодого, симпатичного, с заметной военной выправкой историка, с прекрасными организаторскими способностями, справедливого и принципиального, сразу привлекло к нему внимание членов коллектива. И в 1954г. он становится директором школы № 13. В 1958г. назначается зам. заведующего ГорОНО. Через год-директор неполной средней школы № 5.

Награжден медалями «За победу над Германией», «За взятие Вены», «Пятьдесят лет Вооруженных сил СССР», «Шестьдесят лет Вооруженных сил СССР», «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», «Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.».

ВОСПОМИНАНИЯ КОЛЛЕГ О БИБИКСАРОВЕ СЕРГЕЕ НИКОЛАЕВИЧЕ

Из коллектива пятой школы больше всех с Сергеем Николаевичем проработала учитель начальных классов Галина Анатольевна Сидоренко.

В нашу школу я пришла по распределению ГорОНО 31 января 1960 года после семи лет работы в районных школах. Тут и познакомились с директором – обязательнейшим, добрым, веселым человеком.

За тридцать с лишним лет я не помню, чтобы наш директор на кого-нибудь повысил голос. Бывало, расстроишься, вбежишь в учительскую, он улыбнется и успокаивает: «Сядьте, отдохните и давайте поговорим»

Расскажешь ему все, и сразу легче становится. Обстановка в школе всегда была доброжелательная. В городе говорили что из «пятой» выходят только на пенсию или уезжают по семейным обстоятельствам. Ни какой текучести кадров не было, что по праву считалось одной из хороших заслуг Сергея Николаевича.

Он очень добросовестно относился к работе, болел душой за школу. В выходные, праздники постоянно прибегал, чтоб посмотреть все ли хорошо. Самое главное – был хорошим человеком. Когда я пришла сюда работать, дети ходили еще в детский сад. Приходилось их с утра по разным концам города развозить. А занимались с восьми часов. Прибегаю в школу вся мокрая, а он стоит у дверей моего класса, успокаивает ребят и спокойно с улыбкой говорит; «отдышитесь, походите по коридору и начинайте урок». В те годы у нас зарплата была маленькая, так он умудрялся всегда нам выбить зарплату или премию.

По всеобщему признанию, главным в работе этого скромнейшего человека были ученики и коллектив. Первых надо

было научить так, чтобы им не пришлось краснеть за свою школу, вторым - создать полноценную обстановку для работы.

Сергей Николаевич никогда не стремился достичь стопроцентной успеваемости, считал это показухой, - вспоминает после уроков учитель биолог Галина Ивановна Петухова. – Всегда понимал, какие директивные указания начальства стоит доводить до нас, а какие, не за ненадобностью – попросту выкинуть. Он успевал делать все. Одного подбодрит, другому улыбнется, третьему что-то подскажет. Он очень много читал и мог говорить на любую тему.... Знал, что происходит в мире, чем живет каждый ребенок и учитель в его школе. Все для него были равны и одинаково дороги. Он ценил и уважал труд и первоклассника, и технички, и предметника. Бывало, проходит по школе и вдруг до него донесется запах только что сваренного любимого компота из сухофруктов. Сразу же в буфет к Лидии Антоновне со словами: «Рубанем по стаканчику?» Всегда что мог - выполнял сам. Помню, когда ему ампутировали руку, не дожидаясь заболевшего трудовика, утеплял двери, приделывал крючки в ребячьей раздевалке. А какие уроки он давал, как готовился к ним! Ведь ребята буквально ловили каждое его слово. Других таких директоров и учителей я не знаю.

Учитель начальных классов Галина Васильевна Копылова вспоминает: Сергей Николаевич – участник Великой Отечественной войны. Человек с большой буквы. Умелый, внимательный, чуткий руководитель, 35 лет возглавлял женский коллектив 5-ой школы. Умел несколькими словами поднять настроение перед началом занятий. Никогда не повышал голоса, когда разговор был даже неприятным. А как он знал историю, сколько дополнительного материала сообщал на своих уроках детям. А политзанятия! Он мог на все вопросы дать полные

ответы, всегда обобщал материал. А для этого столько приходилось готовиться!

Кузакова Валентина Георгиевна – учитель начальных классов вспоминает: в 1962 г. приехала в Якутск. Уже в то время шла слава о директоре школы №5 - Бибиксарова С. Н. Я все думала, ну чем может этот директор завоевать уважение учителей? И вот посчастливилось мне попасть в эту школу в 1982 г. Так приветливо, доброжелательно встретил Сергей Николаевич. Мне даже показалось, что он очень доволен, что в его коллективе появилась я. На протяжении всех лет С. Н. Бибиксаров был тактичен в обращении со всеми. Для него все были равны. Он никогда не отдавал предпочтение кому-то одному. И это, на мой взгляд, было самым главным в его директорской деятельности. Такт, такт и еще раз такт. Вот главная черта нашего любимого директора. Он никогда не позволял себе кричать на учителей, детей. Это и снискало любовь к нему учеников, учителей и родителей многих поколений! Светлая ему память.



СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ БИБИКСАРОВЫХ

В Якутск Сергея Николаевича Бибицсарова привезла мама сразу после того, как их семья попала под жернова раскулачивания. Вволю помыкавшись, нашли пристанище, мама устроилась на работу, сын пошел учиться в десятую школу. После окончания выпускного десятого класса его вместе с одноклассниками направили в действующую армию. Дело было в 1942 году. Куда только не забрасывала солдата судьба, чего только не довелось увидеть! Закончив войну в Австрии, он потом еще два года боролся с бандеровцами в лесах Западной Украины. Лишь в сорок седьмом удалось вернуться в ставший родным город.

Столица с радостью встречала фронтовиков и увлекала в водоворот дел и событий. Необходимо было помогать поднимать из руин страну, налаживать послевоенную мирную жизнь. Каждый человек, каждая пара рук были на счету. Так, Сергей Николаевич начал работать бухгалтером на пристани «Лензолотофлот». Через год-другой, поняв, что бумажная работа не для него, он поступил и в 1954 году заочно закончил историческое отделение Якутского педагогического института. Тогда же руководство городского управления народного образования доверила молодому педагогу ответственный пост директора школы № 13. Через несколько лет Бибицсаров в той же должности перешагнул порог неполной средней школы № 5.

Пятидесятые годы стали поистине счастливыми не только в творческой судьбе Сергея Николаевича, но и в личной жизни. Они принесли ему знакомство, дружбу, любовь замечательной девушки, выпускницы Вязниковского учительского института, преподавателя математики из девятой школы Александры Григорьевны Турановой. Позже на свет появились дети – Коля и Таня.

- Папа все время был в школе, - вспоминает Татьяна Сергеевна Бибиксарова. – Он просто жил ею. Помню, однажды в новогоднюю ночь его срочно вызвали туда. Оказалось, что кочегары устроили себе праздник, естественным результатом которого должно было стать размораживание школьного здания, И вот родители принялись топить печки. По-другому поступить они просто не могли...

Если имя Сергея Николаевича Бибиксарова коренные горожане связывают с пятой школой, то имя его жены Александры Григорьевны Турановой также неотделимо от «девятой».

В ее трудовой книжке была только одна запись, сделанная более сорока лет назад. В те времена требования в школе были очень жесткими и высокими. Не каждый выдерживал. Этой же хрупкой женщине удалось не только закрепиться здесь, но и стать одним из сильнейших и опытнейших педагогов города, частью школы.

Она обладала удивительным умением работать. Ее очень хорошо принимали и понимали ученики, особенно те, кого принято называть сложными, - рассказывает учитель химии Маргарита Константиновна Зайцева. – Александра Григорьевна тонко чувствовала грань между требовательностью и пониманием. Знала, к какому ребенку с чем подойти. Но самые высокие требования предъявляла к собственному сыну и дочери. Говорят, дети – показатель дома. Ей с мужем удалось нацелить ребят на глубину, качество знаний. В результате кропотливого труда с обеих сторон Татьяна с золотой медалью окончила школу, а потом физический факультет ЯГУ.

Ее классы выгодно отличались от других: по уровню знаний, прежде всего. У них было чувство меры. Они умели отстаивать свою точку зрения, учились контролировать себя. Когда с кем-то из класса случались неприятности, ребята знали, что учительница никогда не

даст их в обиду, и изо всех сил старались оправдать ее доверие. Многие из ее первых учеников приводили потом к ней своих детей...

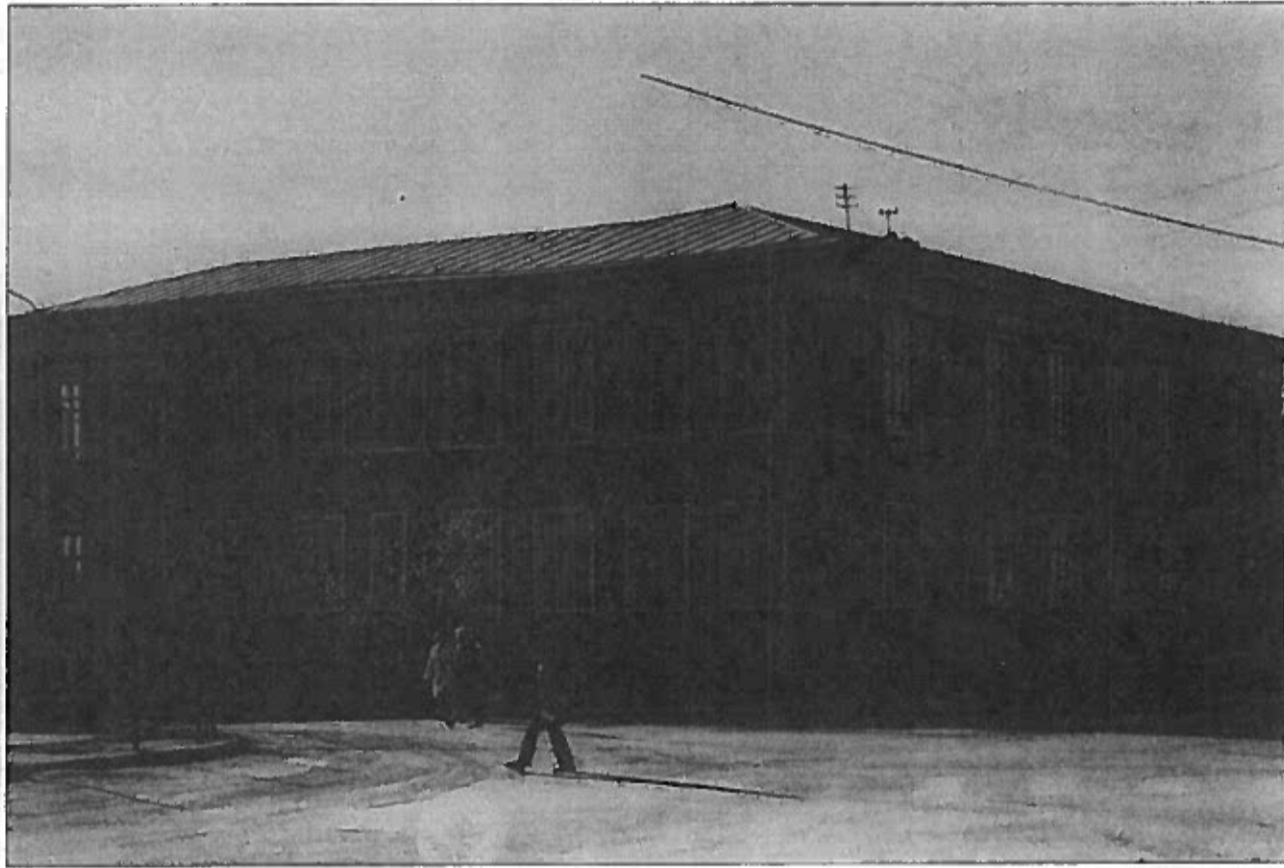
Естественно, что в такой замечательной семье не мог не вырасти еще один педагог. По стопам родителей пошла дочь – Татьяна Сергеевна Бибиксарова.

В детстве я очень любила сидеть напротив мамы и смотреть, как она проверяет тетради. Мне посчастливилось родиться и вырасти среди тех людей, каждое слово которых, каждая мысль, каждый шаг были связаны со школой. В первую очередь это мои родители, затем замечательные учителя физики Таисия Васильевна Бичехова, Константин Иванович Корякин и многие другие. Поэтому после окончания школы я без раздумий решила посвятить себя учительскому делу.

После пяти лет работы в родной школе коллеги, которые знали ее еще ребенком, и на чьих глазах происходил ее профессиональный рост, доверили Татьяне Сергеевне ответственное дело, назначив заместителем директора по учебной части.

Трудность положения первое время заключалась в том, что Александра Григорьевна работала простым учителем. Надо было так составить расписание, чтобы волей-неволей не оказать ей протекцию. Иной раз дочери «доставалось» от матери, если между уроками появлялись «окна».

Постоянное со школьной скамьи стремление к самосовершенствованию сыграло большую роль и в становлении ее как учителя. По признанию ребят, Татьяна Сергеевна является самым «опасным» ассистентом на экзаменах. Знания ее настолько глубоки, что при необходимости она может заменить экзаменаторов по нескольким предметам.

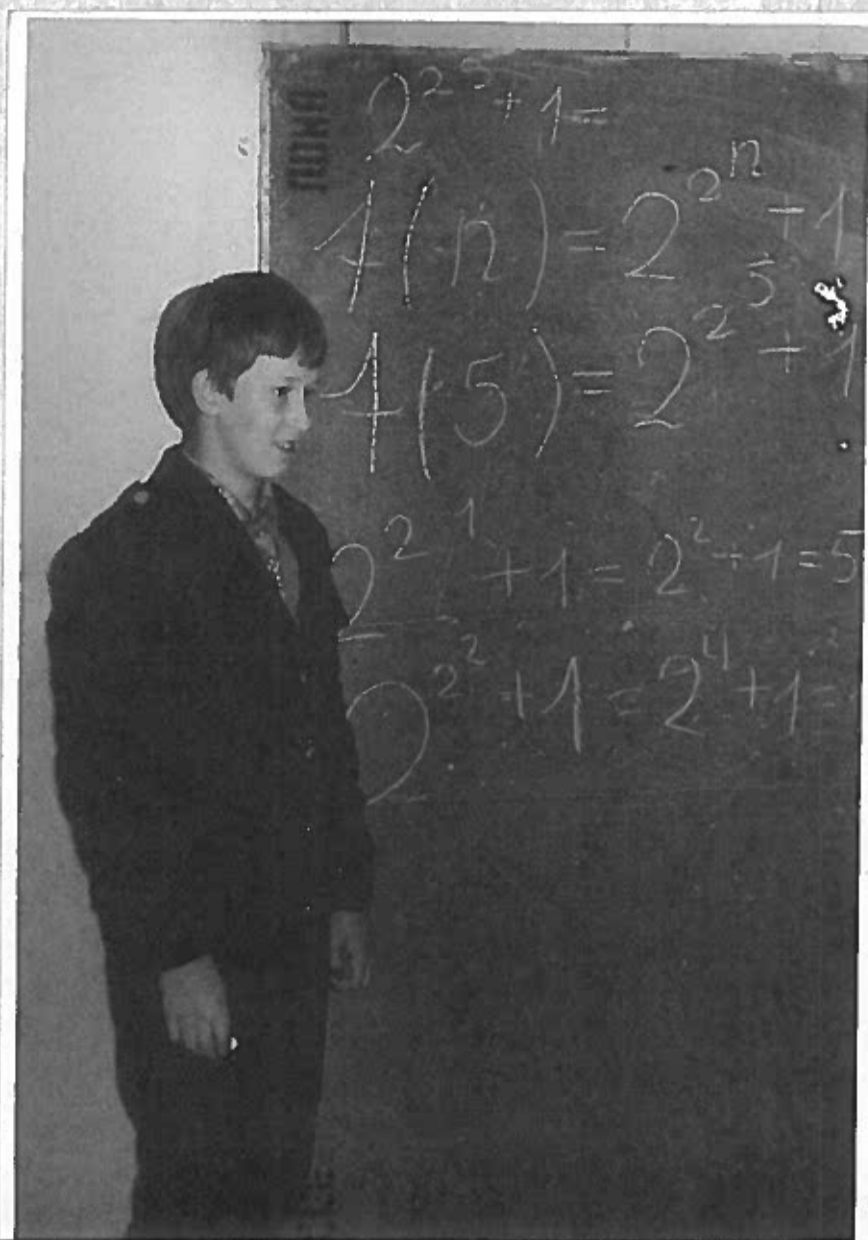


Восмилетняя школа №5 г. Якутск

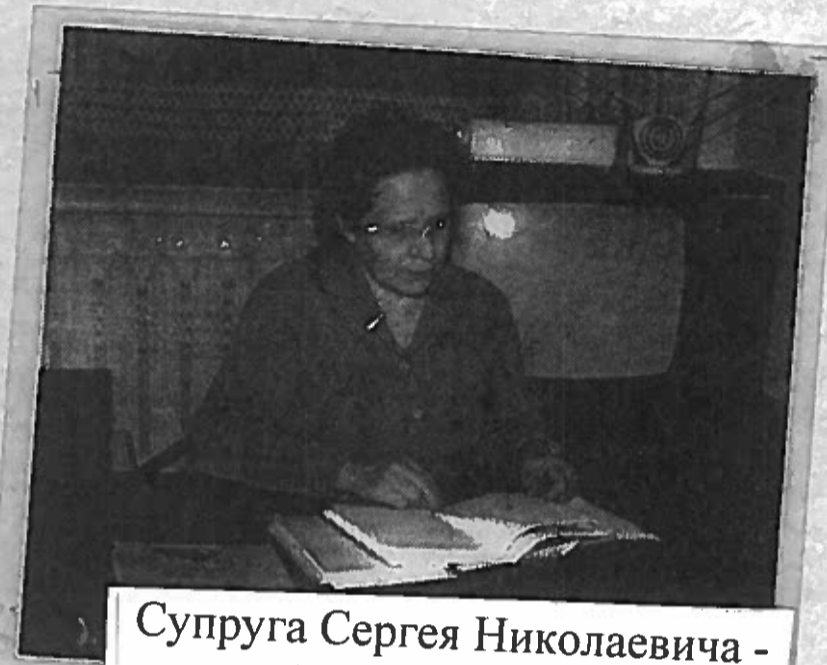


Директор школы в рабочем кабинете





Сын Бибиксарова С.Н.- Коля Бибиксаров
на уроке алгебры. 7-й класс.



Супруга Сергея Николаевича -
А.Г. Туранова

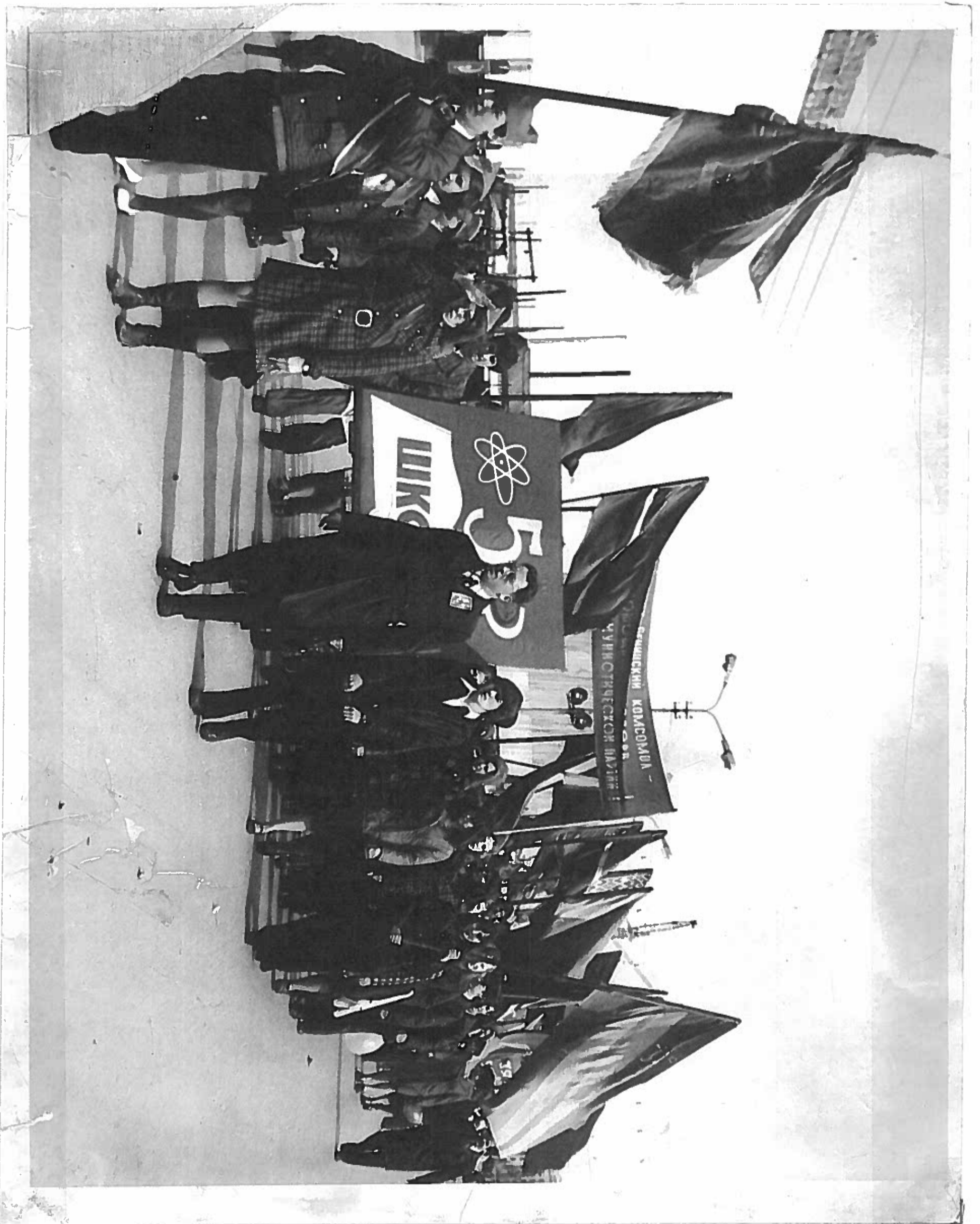


Татьяна Сергеевна ведет урок физики



Бибиксаров С.Н. на уроке





1970 г. Коллектив 5-й школы на юбилейной Первомайской демонстрации



Идет политзанятие. Проводит Сергей Николаевич



Сергей Николаевич выступает на педсовете

Из воспоминания старшего сержанта Бибиксарова С. Н.

На 2 Украинском фронте я был старшим вычислителем 3 дивизиона 195 Гаубичной артиллерийской бригады 30 Венской артиллерийской дивизии 9 корпуса прорыва.

После взятия 13 апреля 1945 года г. Вены – столицы Австрии, наш корпус срочно был переброшен в Чехословакию, и мы наступали в направлении г. Брио – столицы Моравии и очень крупного промышленного центра Чехословакии. И хотя бои были трудные, но наш корпус, имея в своем составе 14 артиллерийских бригад, включая 2 бригады «катюш», хорошо поддерживал пехоту и танки, расчищая им дорогу для наступления.

Однажды, во время ночного марша на новые огневые позиции, мы прибыли на окраину села Праце и расположились у церковного сада. Когда рассвело, то я увидел в отдалении какое-то странное сооружение в виде массивного колокола. Меня взяло любопытство, то я, пользуясь утренним затишьем, побежал его посмотреть. И каково же было мое изумление, когда я увидел одну из надписей на русском языке, где было сказано, что памятник поставлен русским воинам, погибшим на поле Аутерлида в 1805 году. Сразу же вспомнился роман Л. Н. Толстого «Война и мир» и описание этого знаменитого сражения русской армии с армией Наполеона. То, что фронтовая дорога случайно привела нас на такое историческое место, произвела на меня и на других солдат и офицеров нашего дивизиона огромное впечатление, но этот день кроме такой радости принес и много огорчений. Наш завтрак был прерван бомбежкой фашистских самолетов противопехотными бомбами. Такая бомба, как футляр, содержит несколько десятков бомб маленького размера (большие гранаты), во время

падения она раскрывается пополам и оттуда они высыпаются, покрывая разрывами определенную площадь. Хотя серия взрывов прошла отчасти стороной, но потери были: один солдат был убит, несколько человек были ранены. После этого мы сразу вырыли себе ячейки – ямы глубиной до полуметра и на длину человеческого роста, чтобы при бомбежке можно было в ней лежать. Налеты на нас авиации в этот день повторились, но мы уже зарылись в землю и больших потерь не понесли. Пехотные подразделения ушли вперед на г. Брио, а мы целей для стрельбы не получили и оставались на месте. Наконец, стало ясно, что внушительный памятник на высоте, да и сама церковь села Праце, около которой мы находились, являются хорошим ориентиром для фашистской авиации и поэтому нас часто бомбили.

Во второй половине дня нас вывели из села Праце, и, пройдя вперед на полтора-два километра, заняли огневые позиции на краю лесного массива километрах в 20 от г. Брио. На подступах этого города завязались ожесточенные бои и на следующий день, получив цели, мы стали огнем поддерживать наши войска. Еще через день мы подошли к окраинам г. Брио и заняли огневые позиции на краю аэродрома. Весь день город подвергался ожесточенному обстрелу артиллерией не только нашей бригадой, но и всеми другими бригадами нашего корпуса. Очень активно действовала наша штурмовая авиация.

Группы штурмовиков, идя на небольшой высоте, день и ночь бомбили город и узлы сопротивления фашистов.

Поддерживая наши войска, мы тоже стреляли не только днем, но и ночью. Прикрывшись плащ-палаткой при свете фонарика, я на военной

топографической карте или на специальном планшете определял дальность стрельбы и угломер, т.е. угол разворота орудий дивизиона определял прицел, заряд и другие данные, которые он передавал по телефону или по радио на огневые позиции дивизиона. Командиры батарей эти команды повторяли и командовали «Огонь!».

Находясь на наблюдательном пункте, мы следили за разрывами снарядов и давали поправки, т.е. корректировали стрельбы, добиваясь большей точности попадания снарядов. В Брио наблюдательные пункты мы выбирали на верхних этажах зданий. Особенно, мрачную картину представлял город Брио ночью. Действия всех наших родов войск, когда они применяли огневые средства, привели к тому, что весь город горел. Стрельба, взрывы бомб и снарядов создавали картину стремительного штурма города.

На следующий день фашисты были выбиты из города и ушли в горы, прикрывающие город с севера. Последний наш НП был на 3 этаже казармы немецкой танковой школы на северной окраине. Последние залпы дивизиона были сделаны по скоплениям наблюдательных пунктов на Мокрой горе.

26 апреля 1945г. Брио был взят. Приказом Верховного главнокомандующего тов. Сталина от 26.04.45г. за № 345 всему личному составу нашей дивизии была объявлена благодарность.



Ветеран ВОВ Бибиқсаров С.Н. на праздновании 40-летия Победы 9 мая 1985 г.